

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 375 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска»
28.08.2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 375 г. Челябинска»
О. Ю. Корнева

Приказ № 0162/09
От 28.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ТНР)
на 2024 - 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ (ОП ДО). Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ (режим)

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим организации деятельности детей в холодный период года (режим 6.30-18.30)

Содержание режимных моментов	Группы		
	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30 – 8.20	6.30 – 8.30	6.30 – 8.30
Завтрак	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 10.00	9.00 – 10.25	9.00 – 11.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки,	10.00 – 12.15	10.25 – 12.35	11.20 – 12.45
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Обед	12.15 – 12.45	12.35 – 13.00	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъём, корригирующая гимнастика	12.45 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.00
Полдник	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.00 – 15.10
Занятия	15.25 – 16.20	15.25 – 16.20	15.10 – 16.50
Ужин	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	16.50 – 17.05
Игры, самостоятельная деятельность.	16.40 -17.00	16.40 -17.00	-
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.05 – 18.30

Режим организации деятельности детей в холодный период года (режим 7.00-19.00)

Содержание режимных моментов	Группы		
	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 10.00	9.00 – 10.25	9.00 – 11.20
Подготовка к прогулке, прогулка,	10.00 – 12.15	10.25 – 12.35	11.20 – 12.45

возвращение с прогулки,			
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Обед	12.15 – 12.45	12.35 – 13.00	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъём, корригирующая гимнастика	12.45 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.00
Полдник	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.00 – 15.10
Занятия	15.25 – 16.20	15.25 – 16.20	15.10 – 16.35
Ужин	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	16.35 – 16.50
Игры, самостоятельная деятельность.	16.40 – 17.30	16.40 – 17.30	16.50 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00

Режим организации деятельности детей в тёплый период времени (режим 6.30-18.30)

Содержание режимных моментов	Группы		
	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30 – 8.20	6.30 – 8.40	6.30 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.50	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.15	–	–
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки,	9.15 – 12.00	9.00 – 12.00	9.00 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъём, корригирующая гимнастика	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность.	15.45 – 16.20	15.45 – 16.25	15.45 – 16.30

Ужин	16.20 – 16.40	16.25 – 16.45	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.40 – 18.30	16.45 – 18.30	16.50 – 18.30

Режим организации деятельности детей в тёплый период времени (режим 7.00-19.00)

Содержание режимных моментов	Группы		
	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20	7.00 – 8.40	7.00 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.50	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.15	–	–
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки,	9.15 – 12.00	9.00 – 12.00	9.00 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъём, корригирующая гимнастика	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность.	15.45 – 16.20	15.45 – 16.25	15.45 – 16.40
Ужин	16.20 – 16.40	16.25 – 16.45	16.40 – 17.00
Игры, самостоятельная деятельность.	16.40 – 17.00	16.45 – 17.00	–
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы		
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» с логопедом	3	3	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2
Всего	15	12	11

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Тематическое планирование содержания дошкольного образования
в группах компенсирующей и комбинированной направленности**

Сроки	Тема общая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1 неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад» «День знаний»	Здравствуй, детский сад. Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	Здравствуй, детский сад. Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	День знаний. Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя, работников детского сада.
2 неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна»	Мой город.	Мой город.	Моя страна. Мой край – Урал. День города.
3 неделя сентября	«Урожай»	Овощи. Фрукты	Овощи. Фрукты	Сад (фрукты, ягоды), огород. Хлеб.
4 неделя сентября	«Краски осени»	Осень (признаки). Деревья (лиственные, хвойные).	Осень (признаки). Деревья (лиственные, хвойные).	Осень. Лес (деревья, кустарники, грибы, ягоды).
1 неделя октября	«Животный мир»	Домашние животные и птицы и их детеныши.	Домашние животные и птицы и их детеныши.	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.
2 неделя октября	«Я – человек»	Строение тела человека.	Строение тела человека.	Человек – представитель живого на Земле. Функционирование организма человека
3 неделя октября	«Народная культура и традиции»	Игрушки. Народные промыслы (Городец, дымка, хохлома).	Игрушки. Народные промыслы (Городец, дымка, хохлома).	Народные промыслы Урала (Златоуст, Касли, камнерезы). История родного края.
4 неделя октября	«Наш быт»	Дом (части дома, квартира). Мебель.	Дом (части дома, квартира). Мебель.	Дом (виды домов). Электроприборы.
1 неделя ноября	«Дружба», «День народного единства»	Моя Родина - Россия. Москва.	Моя Родина - Россия. Москва.	Государственные символы России. Города Челябинской области, России.
2 неделя ноября	«Транспорт»	Классификация транспорта: наземный, воздушный, водный. Профессии на транспорте.	Классификация транспорта: наземный, воздушный, водный. Профессии на транспорте.	Транспорт специального назначения.
3 неделя ноября	«Здоровей-ка»	Продукты питания.	Продукты питания.	Правильное питание, витамины.
4 неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»	Кто как готовится к зиме	Кто как готовится к зиме	Кто как готовится к зиме

1 неделя декабря	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.
2 неделя декабря	«Город мастеров»	Профессии. Инструменты.	Профессии. Инструменты.	Современные профессии (визажист, стилист, гувернантка, охранник, телеведущий, фермер и т.д.). Инструменты.
3 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	Зимние забавы, развлечения. Зимняя одежда и обувь.	Зимние забавы, развлечения. Зимняя одежда и обувь.	Зимние виды спорта.
4 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодние традиции. Новогодние игрушки. «Ждём гостей» (украшение дома, стола)	Новогодние традиции. Новогодние игрушки. «Ждём гостей» (украшение дома, стола)	Традиции празднования Нового года на Руси и других странах.
3 неделя января	«В гостях у сказки»	В гостях у сказки (Русские народные сказки. Герои сказок.)	В гостях у сказки (Русские народные сказки. Герои сказок.)	В гостях у сказки. (Уральские сказы)
4 неделя января	«Этикет»	Столовая посуда. Нарядная одежда, обувь.	Столовая посуда. Нарядная одежда, обувь.	Классификация посуды и материал. Нормы этикета. Нормы поведения.
1 неделя февраля	«Моя семья»	Моя семья	Моя семья	Моя семья
2 неделя февраля	«Азбука безопасности»	Азбука безопасности (Правила дорожного движения.)	Азбука безопасности (Правила дорожного движения.)	Азбука безопасности (Правила безопасного поведения: на дороге, на воде, в лесу.)
3 неделя февраля	«Маленькие исследователи»	Материалы.	Материалы.	Земля – наш общий дом.
4 неделя февраля	Наши защитники	Наши защитники	Наши защитники	Наши защитники
1 неделя марта	«Миром правит доброта»	Мы читаем.... Я помогаю. (Помощь пожилым людям, младшим, животным)	Мы читаем.... Я помогаю. (Помощь пожилым людям, младшим, животным)	Мы читаем... Я – помогаю. (Отношение к младшим, пожилым людям, инвалидам).
2 неделя марта	«Женский день»	Женский день.	Женский день.	Женский день.
3 неделя марта	«Быть здоровыми хотим»	Спорт. Полезные привычки.	Спорт. Полезные привычки.	Спорт. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки.
4 неделя марта	«Весна шагает по планете»	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).

1 неделя апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр»	Цирк.	Цирк.	Театр.
2 неделя апреля	«Встречаем птиц»	Перелётные птицы.	Перелётные птицы.	Перелётные птицы Южного Урала, кочующие птицы.
3 неделя апреля	«Космос», «Приведем планету в порядок»	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики.
4 неделя апреля	«Волшебница вода»	Пресноводные и аквариумные рыбы. Виды водоемов.	Пресноводные и аквариумные рыбы. Виды водоемов.	Обитатели морей и океанов.
1 неделя мая	«Праздник весны и труда»	Сезонные сельскохозяйственны е работы (сад, огород)	Сезонные сельскохозяйственны е работы (сад, огород)	Сезонные сельскохозяйственны е работы.
2 неделя мая	«Мир природы»	Насекомые, цветы.	Насекомые, цветы.	Земноводные.
3 неделя мая	«День Победы»	День Победы.	День Победы.	День Победы.
4 неделя мая	«До свидания, детский сад, здравствуй школа», «Вот мы какими стали большими»	Лето	Лето	Школа. Школьные принадлежности.