

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 375 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска»  
28.08.2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 375 г. Челябинска»  
Ю. Корнева  
Приказ № 01-62/09  
От 28.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024 - 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ (ОП ДО). Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

### **РАСПОРЯДОК ДНЯ (режим)**

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня. Холодный период года  
Группа раннего возраста (1,5 до 2 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей, игра	6.30 – 7.30
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30 – 8.30
Самостоятельная деятельность	8.30 – 9.00
Подготовка и проведение игры-занятия	9.00 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, полдник	15.00 – 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.20
Самостоятельная деятельность	16.20 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.00 – 18.00
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.00 – 18.30

Режим дня. Тёплый период года  
Группа раннего возраста (1,5 до 2 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	6.30 – 7.30
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30 – 8.30
Прогулка, самостоятельная деятельность	8.30 – 11.00
Подготовка и проведение игры-занятия (на улице)	9.45 – 10.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, обед	11.00 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, полдник	15.00 – 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.20 – 18.30

Режим дня. Холодный период года  
Группа раннего возраста (1 года до 1,5 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей, игра	6.30 – 7.30
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30 – 8.30
Самостоятельная деятельность	8.30 – 9.00
Подготовка и проведение игры-занятия	9.00 – 9.40
Подготовка ко сну, 1-й сон	9.40 – 12.00
Постепенный подъем, обед	12.00 – 12.30
Самостоятельная деятельность	12.30 – 13.00
Подготовка и проведение игры-занятия (по подгруппам)	13.00 – 13.10 13.20 – 13.30

Самостоятельная деятельность	13.30 – 14.30
Подготовка ко сну, 2-й сон	14.30 – 15.00
Постепенный подъем, полдник	15.00 – 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 – 18.30

Режим дня. Тёплый период года  
Группа раннего возраста (1,5 до 2 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	6.30 – 7.30
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30 – 8.30
Прогулка, самостоятельная деятельность	8.30 – 9.30
Возвращение с прогулки, подготовка ко сну, 1-й сон	9.30 – 12.00
Постепенный подъем, подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Прогулка, самостоятельная деятельность	12.30 – 14.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.00 – 14.30
Подготовка ко сну, 2-й сон	14.30 – 15.30
Постепенный подъем, полдник	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность	15.50 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.40
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.40 – 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 – 18.30

Режим организации деятельности детей в холодный период года (режим 6.30-18.30)

Содержание режимных моментов	Группы			
	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30 – 8.10	6.30 – 8.20	6.30 – 8.30	6.30 – 8.30
Завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 10.25	9.00 – 10.00	9.00 – 10.25	9.00 – 11.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки,	10.25 – 12.00	10.00 – 12.15	10.25 – 12.35	11.20 – 12.45
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Обед	12.00 – 12.30	12.15 – 12.45	12.35 – 13.00	12.45 – 13.00

Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъём, корригирующая гимнастика	12.30 – 15.00	12.45 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.00
Полдник	15.00 – 15.15	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.00 – 15.10
Занятия	15.15 – 15.30	15.25 – 16.20	15.25 – 16.20	15.10 – 16.50
Игры, самостоятельная деятельность.	15.30 – 16.10	-	-	-
Ужин	16.10 – 16.30	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	16.50 – 17.05
Игры, самостоятельная деятельность.	16.30 – 17.00	16.40 -17.00	16.40 -17.00	-
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.05 – 18.30

**Режим организации деятельности детей в холодный период года (режим 7.00-19.00)**

Содержание режимных моментов	Группы			
	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 10.25	9.00 – 10.00	9.00 – 10.25	9.00 – 11.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки,	10.25 – 12.00	10.00 – 12.15	10.25 – 12.35	11.20 – 12.45
Второй завтрак	10.30 –11.00	10.30 –11.00	10.30 –11.00	10.30 –11.00
Обед	12.00 – 12.30	12.15 – 12.45	12.35 – 13.00	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъём, корригирующая гимнастика	12.30 – 15.00	12.45 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.00
Полдник	15.00 – 15.15	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.00 – 15.10
Занятия	15.15 – 15.30	15.25 – 16.20	15.25 – 16.20	15.10 – 16.35

Игры, самостоятельная деятельность.	15.30 – 16.10	-	-	-
Ужин	16.10 – 16.30	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	16.35 – 16.50
Игры, самостоятельная деятельность.	16.30 – 17.30	16.40 – 17.30	16.40 – 17.30	16.50 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00

**Режим организации деятельности детей в тёплый период времени (режим 6.30-18.30)**

Содержание режимных моментов	Группы			
	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30 – 8.10	6.30 – 8.20	6.30 – 8.40	6.30 – 8.40
Завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.20	8.50 – 9.15	–	–
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки,	9.20 – 12.00	9.15 – 12.00	9.00 – 12.00	9.00 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъём, корригирующая гимнастика	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность.	15.45 – 16.15	15.45 – 16.20	15.45 – 16.25	15.45 – 16.30
Ужин	16.15 – 16.30	16.20 – 16.40	16.25 – 16.45	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.30 – 18.30	16.40 – 18.30	16.45 – 18.30	16.50 – 18.30

**Режим организации деятельности детей в тёплый период времени (режим 7.00-19.00)**

Содержание режимных моментов	Группы			
	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе группа

Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.40	7.00 – 8.40
Завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.20	8.50 – 9.15	–	–
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки,	9.20 – 12.00	9.15 – 12.00	9.00 – 12.00	9.00 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъём, корригирующая гимнастика	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность.	15.45 – 16.15	15.45 – 16.20	15.45 – 16.25	15.45 – 16.40
Ужин	16.15 – 16.30	16.20 – 16.40	16.25 – 16.45	16.40 – 17.00
Игры, самостоятельная деятельность.	16.30 – 17.00	16.40 – 17.00	16.45 – 17.00	–
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00



**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Всего	15	10	10	10	10

**Комплексно-тематическое планирование**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.



*Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)*

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь <i>Общепринятые правила и нормы поведения</i>	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
Октябрь <i>Вежливые слова</i>	1	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь <i>Доброжелательность, дружба, милосердие</i>	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь <i>Взаимопомощь, взаимовыручка, отзывчивость</i>	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь <i>Гостеприимство, щедрость, жадность</i>	1	Рождественские каникулы
	2	
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»
Февраль <i>Семейные традиции</i>	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
Март <i>Трудолюбие</i>	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
Апрель <i>Бережливость</i>	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Волшебница вода»
Май <i>«Что такое хорошо, что такое плохо»</i>	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 375 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ «ДС № 375  
г. Челябинска»  
«31» августа 2023 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «ДС № 375  
г. Челябинска»  
 /О.Ю. Корнева/  
Приказ №   
от «31» августа 2023 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
на 2023 – 2024 учебный год

2023 г.

## Календарный учебный график на 2023 -2024 учебный год

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» - 01.09.2023г.

Окончание учебного года – 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года –38 недель

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год во всех возрастных группах делится на полугодия:

Период	Дата		Количество учебных недель
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
I полугодие	01.09.2023г.	30.12.2023г.	17
II полугодие	09.01.2024г.	31.05.2024г.	21

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Период	Дата		Количество дней
	Начало каникул	Окончание каникул	
Зимний	01.01.2024г.	08.01.2024г.	8
Летний	01.06.2024г.	31.08.2024г.	64

Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни – установленные законодательством РФ
Мониторинг	01.09.2023г. – 30.09.2023г. 01.05.2024 – 31.05.2024г.

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ «ДС № 375  
г. Челябинска»  
«31» августа 2023 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «ДС № 375  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/О.Ю. Корнева/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2023 - 2024 учебный год**

2023 г.

В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с п. 36.4 ФОП ДО, с.233-235)

*Календарь тематических недель и перечень основных государственных и народных праздников в календарном плане*

Тема/ Событие	Мероприятия, события, проекты			Ценности
	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1 неделя «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»/ 1 сентября - День знаний, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	-Беседа с детьми «Мы уже большие» -Развлечение: «До, свидания лето!»	-Экскурсия по территории детского сада -Беседа «Лето красное прошло» -Итоговое событие: Стенгазета «Как проводим время вместе»	-Беседа: Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!), «Наша группа» -Наблюдение за сезонными изменениями в природе -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Школа» -Итоговое мероприятие: Изготовление альбома «Школьные принадлежности»	Человек Дружба Знания Семья
2 неделя «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»/ Общепринятые правила и нормы поведения/ 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 13 сентября - День города	-Фотовыставка «Моя семья» -Рассматривание картинок, изображающих семью -Игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д. -Игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» -Рассказывание и показ сказки «Теремок». - Вежливые слова.	-Акция «Месячник безопасности» -Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу» -Выставка «Я люблю свой край родной» -Онлайн экскурсия «По улицам родного города» -Выставка рисунков «Мой город» - Проект «Вежливые слова» -Акция «Чистые дорожки» -Мастерская добрых дел «Правила этикета»	-Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство» -Беседа «Я в своем городе» -Беседа «Моя родина», «Знаменитые люди малой Родины» -Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки» -Квест-игра «Назови достопримечательности города» - Этическая беседа -Проект «Вежливые слова» -Проект «Скажем городу спасибо» -Акция «Чистые дорожки» -Мастерская добрых дел «Правила этикета»	Человек Дружба Культура Красота Природа Знания Семья Общепринятые правила и нормы поведения

3 неделя «Урожай»/ Выставка даров осени	-Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов) -Хороводные игры -Рассказывание и показ сказки «Репка»	-Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт» -Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов»	-Беседа «Правила поведения в лесу» -Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.)	Человек Труд Природа Здоровье Семья Знания
4 неделя «Краски осени»/ «Праздник Осени», 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	-Наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся) -Семейная фотовыставка «Краски осени» -Выставка «Осенние листья» -Чтение и рассматривание книг об осени	-Выставка семейных фотографий «Я люблю осень» -Картинки с изображением осенней одежды -Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу» -Сюжетные картинки на тему «Осень»	-Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» -Беседа «Мы веселые туристы» -Изготовление коллективного макета «Осенний лес» -Дары осени: осенние угощения» -Совместный труд с родителями («Приведи свой участок в порядок»)	Природа Родина Человек Здоровье Красота Культура Знания

### ОКТАБРЬ

1 неделя «Я - человек»/ 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, 5 октября – День учителя	-Картины для рассматривания (девочка чумазая, девочка аккуратная) -Дидактическая кукла в сезонной одежде для рассматривания и игры -Совместная деятельность с родителями «одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков»	-Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду) -Совместная деятельность с родителями «Кукла своими руками»	-Просмотр видеоролика «Анатомия человека» -Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи» -Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека -Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек -Выставка «Моё хобби» (совместное участие детей и родителей) - Социальная акция «ДоброПочта», «Открытка для бабушки, дедушки»	Человек Здоровье Знания Труд Красота
2 неделя «Здоровей-ка»/	-Тематическое занятие	-Изготовление кулинарной книги	-Беседы о спортсменах-	Человек Здоровье

<p>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам, «Спортивные традиции нашей семьи»,</p>	<p>«В стране Феи чистоты» -Фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» -Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>«Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» -Наборы для сюжетных игр «Как накрыть на стол» -Беседы о спортсменах, о ЗОЖ</p>	<p>чемпионах, гордости Южного Урала; -Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье» -Обсуждение ситуаций и их последствий -Выставка семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья», «Пирамида калорийности»</p>	<p>Знания</p>
<p>3 неделя «Народная культура и традиции»/ Выставка «Быт и традиции народов России»/ Вежливые слова/ День отца в России</p>	<p>-Мини музей «Матрешки» -Совместная деятельность с родителями домашнее чтение (песенки, потешки) -Слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др. -Игры – забавы -Ситуация «В гости к кукле Маше», «День рождения Мишки Топтыжки» -Этическая беседа «Зачем говорят здравствуй»</p>	<p>-Конкурс художественного чтения «Читай-ка» -Посещение выставок народных промыслов -Выставка «Русская изба» -Народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки) -Рассматривание картинок о народных промыслах (дымковская игрушка) -Этическая беседа «Фея учит вежливости» -Проект «Секреты вежливости» -Акция «День вежливых слов»</p>	<p>-Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры русского народа -Беседа «Быт и традиции русского народа» -Поделки макетов: «Традиционные жилища народов России» -Развлечение: познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа» -Этическая беседа «Фея учит вежливости» -Проект «Секреты вежливости» -Акция «День вежливых слов»</p>	<p>Человек Родина Дружба Культура Красота Знания Семья Труд Вежливые слова</p>
<p>4 неделя «Наш быт»/ Театрализованная деятельность</p>	<p>-Игры с предметами: «Накроем на стол», «Сварим кашу, суп», «Уложим Катю спать» (с использованием колыбельных) -Экскурсии по группе, рассматривание предметов, игрушек -Игровые ситуации «Постираем одежду для куклы», «Поможем няне собрать игрушки», «Уберем машинки в</p>	<p>-С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей» -Чтение книг: К.И Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»</p>	<p>-Проектная деятельность «Предметы быта из прошлого в будущее» -Подготовка к театрализованной деятельности (создание атрибутов, распределение ролей) -Театр для малышей «Приходите в гости к нам, мы спектакль покажем Вам!»</p>	<p>Родина Дружба Культура Красота Знания Труд</p>



	гараж», «Поставим посуду на полочку»			
<b>НОЯБРЬ</b>				
1 неделя «Дружба», «День народного единства»/ 4 ноября: День народного единства, Акция «Мир добра и толерантности»/ Доброжелательность, дружба, милосердие	-Музыкальная игра «Мой дружок» -Чтение стихотворений А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!» -Игры «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Помоги другу» -Рассматривание иллюстраций о друзьях -Коллективная работа «Подарок для друга» -Тематическая беседа «Дружим с волшебными словами» -Этическая беседа «Друзья».	-Акция «Мир добра и толерантности» -Выставка книг о дружбе -Праздник Дружбы -Акции «День добрых дел», «Подари улыбку» - Проект «Добрые игры для добрых дел» •Акция «Мастерская добрых дел: подарки для мам» •Акция «Добра и толерантности»	-Беседа о командных видах спорта, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа -Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем -Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна -Поздравительная открытка к празднику -Этическая беседа «Одиночество» •Проект «Добрые игры для добрых дел» •Акция «Мастерская добрых дел: подарки для мам» •Акция «Добра и толерантности»	Родина Дружба Культура Красота Знания Семья Милосердие
2 неделя «Животный мир»/ 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Социальная акция «Дари добро» - участие в сборе корма бездомным животным	-Экскурсия в городской зоопарк -Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.) - Выставка рисунков «Животный мир» -Киноклуб «Мои домашние питомцы» (просмотр мультфильмов)	-Путешествие-игра «В мире животных» -Проект «О чем рассказали звери» -Продуктивная деятельность «Красная книга России» - проект «Мир животных» -Дидактическая игра по экологии «Зимовье зверей» - развивать познавательный интерес к миру природы - экологические акции «Помоги бездомным животным»	-Беседа «Животные Урала» -Конструирование «Игрушки-животные», «Зоопарк» (лего – конструктор) -Акции: «Нарисуй своё домашнее животное» (организатор ветеринарная клиника) -Киноклуб «Мои домашние питомцы» (просмотр презентаций) - проект «Природа вокруг нас»	Природа Дружба Человек Труд Здоровье Красота Знания

<p>3 неделя «Миром правит доброта»/ Волонтерская акция «Птичья столовая»</p>	<p>-Акция «Накорми птиц зимой» (принеси угощение для птиц) -12 ноября «Синичкин день» - Динамическая пауза «Мамам нужно помогать» -Чтение «Песенка друзей» С. Михалкова, произведений А. Барто «Игрушки», «Друзья» -Обыгрывание ситуации «Кукла заболела» -Драматизация детьми сказки «Теремок» -Игра-хоровод «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»</p>	<p>-Акция «Накорми птиц зимой» (развешивание кормушек на участке) -12 ноября «Синичкин день» -Оформление альбома «Мы помощники» -Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала -Выставка рисунков «Цветы для мамы»</p>	<p>-Акция «Накорми птиц зимой» (поход в лес, развешивание кормушек) - 12 ноября «Синичкин день» -Составление и оформление памятки «Покормите птиц зимой», о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др.) -Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках -Сказка-игра «Рассказы тетушки Сова»</p>	<p>Природа Знания Человек Труд Красота Дружба</p>
<p>4 неделя «Кто как готовится к зиме?»/ 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации, День матери</p>	<p>-Дидактические игры «Собираемся на прогулку» -Рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»</p>	<p>-Почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки -Иллюстрации по теме «Зайцы на снегу», «Медведь в берлоге», «Белки на дереве»</p>	<p>-Выставка «Добрая зима для животных» -Сказка-игра «Рассказы тетушки Сова» -Конкурс краткосрочных проектов в группе «Как готовятся к зиме дикие животные?»</p>	<p>Природа Знания Человек Труд</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<p>1 неделя «Здравствуй, Зимушка-зима»/ 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</p>	<p>-Дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь» -Алгоритм последовательности одевания на прогулку -Пальчиковые игры -Рассматривание картин, альбомов по теме</p>	<p>-Внести картотеку опытов -Драматизация сказки «Рукавичка» -Рассматривание альбомов «Зима» -Пальчиковые игры -Иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года -Исследовательская деятельность «холодный - теплый»</p>	<p>-Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» -Выставка «Зимние фантазии из соленого теста» -Спортивный праздник «Мы Олимпийцы» -Творческая лаборатория «Необычная снежинка»</p>	<p>Природа Знания Человек Труд</p>

Малые зимние и олимпийские игры				
2 неделя «Город мастеров» 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества;	-Познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем «Новогоднюю открытку») -Подготовить материал для тематической выставки поделок «Новогодняя игрушка»	-Конкурс «Заметная семья» -Познакомить детей с семейными традициями, обычаями -Рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу	-Мастер-класс «Уральский букет», «Уральская кукла – берегиня» -Мастерская «Подарок родному городу» -Коллективная работа «Город мастеров» по замыслу -Оформление альбома «Искусство народов мира» -Виртуальные путешествия: «Каслинское литье», «Златоустовская гравюра»	Труд Человек Знания Культура
3 неделя «Этикет» 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; Взаимопомощь, взаимовыручка, отзывчивость.	-Пальчиковая игра «Дружные пальчики» -Игровое упражнения «Посмотрим на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные» -Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость» -Проект «Первые шаги в мир хороших манер	-Игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда» -Прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (беседа о значении гигиенических навыков для здоровья) -Д/и «Кто я такой?» (называть части тела человека) - С/р игры «У нас в гостях бабушка», «Кафе-пиццерия» -Игровая ситуация «Мы едем в транспорте» -Проект «Путешествие в страну этикета» -Этическая беседа «Что такое взаимопомощь» -Проект «Бескорыстная помощь» -Акция «Покорми птиц» -Мастерская Деда Мороза «Подарки для малышей»	-Всемирный день «Спасибо» -Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей) - Д/и «Комплимент» -Игровая ситуация «Волшебные слова» -Презентация «В мире вежливых слов и поступков» -Этическая беседа «Что такое взаимопомощь» -Проект «Бескорыстная помощь» -Акция «Покорми птиц» -Мастерская Деда Мороза «Подарки для малышей»	Человек Культура Знания Дружба Красота Взаимопомощь, Взаимовыручка, Отзывчивость

<p>4 неделя «Новогодний калейдоскоп»/ Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка», Новогодние утренники.</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций праздника -Экспериментальная работа: опыт «Таяние сосульки» -Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз» -Театр игрушек по сказке «Снегурочка и лиса» -Рассматривание елочных игрушек «Волшебная шкатулка»</p>	<p>-Сказка «Морозко» (перчаточный театр) -Рассматривание иллюстраций о празднике -Дидактическая игра на развитие познавательных процессов «Волшебная коробочка» -Опыт «замерзание воды» -Строительная игра «Постройка дома для Снегурочки и Деда Мороза»</p>	<p>-Открытие мастерской Деда Мороза -Панно для украшения группы «Снеговик в лесу» -Просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза» -С/р игра «Ждем гостей на Новый год» -Рассматривание иллюстраций «Как на Руси праздновали Новый год» -Проведение интервью «Что я жду от Нового года?» -Оформление афиши к Новому году -Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник</p>	<p>Человек Красота Культура Дружба Знания Труд</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<p>2 неделя «В гостях у сказки»/ Спортивное развлечение «Путешествие в сказку»</p>	<p>-Беседа: «В гостях у сказки» -Инсценировка сказки «Теремок» -Тематическое развлечение: «Путешествие по сказкам» -Итоговое мероприятие: Фольклорный досуг «В гостях у сказки»</p>	<p>-Драматизация сказки «Угадай героя» (учить узнавать героя по характерным признакам) -Рассматривание сюжетных иллюстраций «В гостях у сказки» -Книжка больница -Предложить родителям принести книги, открытки на зимнюю тематику для мини – библиотеки -Игра «Составь сказки на новый лад»</p>	<p>-Изготовление макета к сказке «Заюшкина избушка» -С/р игра «Книжный магазин» -Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» -Творческое рассказывание «Мой любимый сказочный персонаж» -Изготовление книжки-малышки -Беседа с детьми «Путешествие по сказкам Чуковского» (обобщить знания детей о писателе, его произведениях)</p>	<p>Человек Дружба Знания Красота Труд Здоровье</p>
<p>3 неделя «Все профессии важны»/</p>	<p>-Ситуативный разговор по теме «Профессии»</p>	<p>-Беседа «Как трудятся наши родители» (закреплять умение составлять</p>	<p>-Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут</p>	<p>Семья Человек Труд Знания</p>

Энциклопедии семейных традиций «Профессии моих родителей»	-Музыкальное развлечение по теме -Совместное творчество «стенгазета»	последовательный рассказ из личного опыта) -Вечер загадок по теме -Создание фотоколлажа «Мир профессий» -Игры на развитие мелкой моторики «Профессии все важны» -Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	ремесла», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Э. Успенский «Бизнес крокодила Гены» -Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» -Инсценировка по произведениям -Совместная деятельность изготовление альбома «Профессии моих родителей» -Проектная деятельность: «Работа моих родителей на карте города Челябинск»	Здоровье
4 неделя «Транспорт»/ Гостеприимство, щедрость, жадность/ 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста, Акция «Заметная семья»	-Инсценированные песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца -Выставка фото «Мой велосипед» -Чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки»; -Конструирование «Дорога для машин» -Игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/ машине/поезде» -Прослушивание «Песенка Светофора» -Мастерская добрых дел «Угощаем гостей»	-Рассказы о правилах поведения в транспорте, на улице - Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения -Выставка творческих работ «Азбука безопасности» -Просмотр мультфильма Уроки тетушки Совы «Дорожная безопасность» -Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» -Этическая беседа «Ничего не жалея для любимых гостей» -Проект «Пришла Коляда, открывай ворота». Чаепитие.	-Подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Берегись автомобиля» -Конкурс рисунков «Дорожные знаки» -Д/и «Что будет, если...» (выяснить, для чего нужны ПДД, почему важно их выполнять) -Изготовление макетов улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций -Этическая беседа «Ничего не жалея для любимых гостей» -Проект «Пришла Коляда, открывай ворота». Чаепитие.	Человек Знания Здоровье Гостеприимство Щедрость
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1 неделя «Азбука безопасности»/	-Чтение художественной литературы А. Барто	-Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации:	-Акция «Месячник безопасности	Знания Человек Семья

<p>Семейные традиции/ 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p>«Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») -Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин»</p>	<p>контакты с незнакомыми людьми на улице» -Сюжетно-ролевая игра «Пожарники» -Игра – драматизация по сказке «Кошкин дом» -Клуб Почемучек «Опасные предметы» -Выставка «Улица полна неожиданностей» -Проект «Семейные традиции»- выставка фотографий -Акция «Посылка для солдата»</p>	<p>-Беседа «Опасные предметы» -Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» -Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей» -Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека» -Проект «ЗАбезопасность» -Этическая беседа «Как дети могут заботиться о взрослых» -Проект «Семейные традиции»- выставка фотографий -Мастерская добрых дел «Промыслы Урала»</p>	<p>Здоровье</p>
<p>2 неделя «Моя семья»/ 8 февраля: День российской науки; Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»</p>	<p>-Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят» -Альбом «Моя семья» -Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</p>	<p>-Почитать с ребенком дома: «Три медведя» -Альбом «Моя семья» -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» -Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»</p>	<p>-Создание энциклопедии семейных традиций и праздников -Сюжетно-ролевая игра «Семья» -Д/и «Мужчины и женщины в семье» -Отгадывание загадок на тему «Семья» -Фотоальбом «Моя семья» -Совместная работа с родителями «Семейное древо»</p>	<p>Семья Человек Дружба Труд Знания</p>
<p>3 неделя «Наша Родина-Россия»/ Торжественная линейка с поднятием флага РФ 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших</p>	<p>-Дать понятие «дом, двор, улица» -Совместная деятельность «Мой дом» -Театрализованная игра по сказке: «Рукавичка»</p>	<p>-Беседа «Моя Родина – Россия» (познакомить детей с названием страны, столицей, гербом, флагом) - Разучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем?»</p>	<p>-Рассматривание картин «История России» -Беседа на тему «Какие народы живут в России» -Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» В. Гусев</p>	<p>Родина Человек Семья Знания Культура Красота</p>

служебный долг за пределами Отечества		-Создание макета «Челябинск - моя малая Родина»	-Создание макета «Наша Родина - Россия»	
4 неделя «Защитники Отечества»/ 21 февраля: Международный день родного языка; Спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества»	-Рассматривание иллюстраций «Наша Армия» -Строительная игра «Машина, корабль, самолёт» Ситуативный разговор «Когда я стану взрослым» (продолжать формировать понятие: мужчина – защитник) -Конструирование «Дорога для военных машин» -Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам	- Беседа «Защитники Родины» -С/р игра «Армия» -Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам	-Выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину» -Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам -Выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск -Прослушивание военных песен «Я служу России», «Мы защитники», «Катюша» -С/р игра «Наша Армия»	Человек Родина Знания Труд Дружба
<b>МАРТ</b>				
1 неделя «Женский день»/ Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день»	-«Мамин сундучок» -Фотовыставка «Наши мамы и бабули» -Изготовление подарков для мамочек	-Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» -Организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла» -Оформление выставки «Мамы всякие важны» -Музыкальный праздник «Подарок мамочке»	-Выставка детского творчества «Цветы для мамы» -Театрализованное представление «Мама для зайчонка» -Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» -Посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла» -Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое» -Волонтерское движение: «Сделаю мир красивей» (оформление остановочного пункта к празднику)	Человек Семья Красота Труд Дружба
2 неделя «Весна шагает по планете»/ Праздничное мероприятие, посвящённое	-Выставка семейных фотографий «Я люблю весну» -Весенние веточки	-Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»	-Игра-путешествие «По следам Весны» -Выставка «Весеннее настроение»	Природа Человек Красота Знания Труд

<p>празднику начала весны «Масленица»</p>	<p>-Картинки с изображением весенней одежды -Сюжетные картинки на тему «Весна»</p>	<p>-Выставка рисунков «Портреты весны» -Развлечение «Солнечные зайчики»</p>	<p>-Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей» -выставка рисунков «Портреты весны»</p>	
<p>3 неделя «Встречаем птиц. Перелетные птицы»/ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией, Челлендж «Дом для птиц» (скворечник)</p>	<p>-Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц -Привлечь ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением</p>	<p>-Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения -Выставка творческих работ «Всемирный день птиц»</p>	<p>-Игровое развлечение «День птиц» -Игра-путешествие «Как птицы весну спасли» -Клуб Почемучек «Чем поют птицы» -Совместная волонтерская деятельность (Посещение приюта для животных Карена Далакяна)</p>	<p>Природа Знания Красота человек</p>
<p>4 неделя «Волшебница Вода»/ Трудолюбие/ 27 марта: Всемирный день театра. Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча»</p>	<p>-Игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу) -Читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки» -Акция «Каждой маме по тюльпану»</p>	<p>-Праздник «День воды» -Изготовить пособие «Помощница вода» -Выставки детского творчества «Волшебная капелька» -Книги для рассматривания и детского чтения -Этическая беседа «Без труда не будет и добра»</p>	<p>-Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой» -Акция «Всемирно нужна Вода» -Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды» -Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук) -Выставки детского творчества -Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды» -Фотоальбом «Водоёмы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой -Этическая беседа «Без труда не будет и добра» -«Проект Кем быть»</p>	<p>Природа Знания Человек Здоровье Трудолюбие</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проект «Огород на окне»</li> <li>-Мастерская добрых дел «Если книжка заболела»</li> <li>-Акция «Каждой маме по тюльпану»</li> <li>-«Чистые дорожки»</li> </ul>	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1 неделя «Цирк. Театр»/ Театрализованно е представление «День смеха»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Фотографии и иллюстрации на тему «Неделя шуток и смеха»</li> <li>-Мыльные пузыри</li> <li>- Кукла БИБАБО</li> <li>-Участие в музыкальном развлечении «Да здравствует сюрприз!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пособие «Эмоции»</li> <li>-АРТтерапия «Цветок дружбы»</li> <li>-Сделай подарок для друга</li> <li>-Игры на сплочение коллектива</li> <li>-Рассматривание иллюстрации по теме</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проект «Дружба»</li> <li>-Пособие «Эмоции»</li> <li>-Театрализованная деятельность для младшего возраста</li> </ul>	Красота Культура Человек Знания
2 неделя «Маленькие исследователи»/ 12 апреля: День космонавтики; Фестиваль-конкурс исследовательских проектов «Маленькая наука»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание огорода на окне</li> <li>-Наблюдение «Веточка в тепле»</li> <li>-Игры в центре песка и воды «Лепим куличики» (Сравнить сухой и сырой песок)</li> <li>-Д/упр: «Вредно для здоровья и полезно для здоровья»</li> <li>-</li> <li>Экспериментирование:  «Делаем цветные льдинки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Провести опыт «Чистый ли снег?»</li> <li>-Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий-тяжелый»</li> <li>-Рассматривание альбома «Круговорот воды в природе»</li> <li>-</li> <li>Экспериментирование «Два магнита»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация)</li> <li>-Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»</li> <li>-Рассматривание альбома «Различные состояния воды»</li> <li>-Исследование «Почему предметы движутся?» (познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом)</li> </ul>	Знания Человек Труд
3 неделя «Приведем планету в порядок»/ Волонтерское движение «Спасем планету» (сбор макулатуры)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми</li> <li>-Наборы игрушек, имитирующих орудия труда</li> <li>-Иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благилина «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Весенние каникулы»</li> <li>-Акция «За здоровый образ жизни»</li> <li>-Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц</li> <li>-Наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики</li> <li>-Квест «Путешествие в Космос»</li> <li>-Эстафета «Подготовка будущих космонавтов»</li> <li>-Конкурс рассказов «Если бы я был космонавтом»</li> </ul>	Знания Человек Труд Здоровье

		-Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос»	-Конкурс-выставка экологических рисунков -Беседа «Откуда пришла бумага?» -Коллективная аппликация «Космический корабль»	
4 неделя «Быть здоровыми хотим»/ Фотоконкурс «Я здоровье берегу»/ Бережливость	-Чтение: «Умывальные стихи» В. Степанова; потешки «Водичка-водичка» -Аппликация «Витамины от Айболита для зверей» -Игровая ситуация «Умывание кукол» -Игра-инсценировка «Доктор Айболит» -«Каждой вещи свое место»	-Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» -Провести беседу «Опасные предметы» -Проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем, как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит» -Проект «Берегите книгу»	-Беседа о правилах поведения в общественных местах, о правилах дорожного движения -Развлечение «Чистота и здоровье» -Спортивный праздник «Юные спортсмены» -Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины) -Проект «Презентация витаминного салата (коктейля)» -Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты» -Этическая беседа «Мир в котором я живу, непременно сберегу» -Проект «Береги природу» -Акция «День земли» -Мастерская добрых дел «Посади цветок»	Здоровье Знания Человек Семья Красота Бережливость

**МАЙ**

1 неделя «Праздник весны и труда»/ 1 мая: Праздник Весны и Труда; Огород на подоконнике	-Иллюстрации с изображением людей разных профессий -Праздника весны и труда -Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду»	-Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги -Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей	-Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир. Труд. Май» -Игры-эксперименты «Воздушные шарики»	Природа Человек Труд Красота
--	---	--	---	---------------------------------------

		<p>-Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»</p>	<p>-Фотовыставка «Трудимся в саду и огороде»  -Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы»  -Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай»  -Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»  -Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»  -Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный</p>	
<p>2 неделя «День Победы»/  9 мая: День Победы;  Акция «Окна Победы»</p>	<p>-Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах  -Воспитывать уважение к защитникам Отечества  -Создание коллективного панно «Салют»</p>	<p>-Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии  -Спортивное развлечение «Мы сильные»  -Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города  -Выставка творческих работ «День Победы»</p>	<p>-Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой «Зарница», квестом, утренником)  -Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.)  -Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;  -Выставка творческих работ «День Победы»</p>	<p>Родина  Человек  Культура  Семья  Здоровье  Труд</p>

			-Акция «Свеча на окне»	
3 неделя «Мир природы»/ «Что такое хорошо, что такое плохо»/ 19 мая: День детских общественных организаций России; Акция «Посади цветок»	-Посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк -Тематическая прогулка по территории детского сада	-Подготовить рассказ с ребенком о питомце -Посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными -Акция «Посади цветок» -Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых» -Этическая беседа «К чему ведут ссоры в игре»	-Экологический проект «Юные защитники природы» -Творческая лаборатория «Жизнь животных» -Квест - игра «По лесным тропинкам» -Альбом: «Животные и птицы Урала» -Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» - Красная книга Южного Урала; -Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых» -«Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются» -Проект «Честь и бесчестие» -Мастерская добрых дел «Открытка для ветерана» -Фотовыставка «Я не видел войны»	Природа Родина Знания Труд Семья Человек
4 неделя «Вот мы, какие стали большие» «До свидания, детский сад – здравствуй, школа!»/ 24 мая: День славянской письменности и культуры. Праздник «Выпускной балл»	-Развлечение: «Вечер игрушек и забав», «Вот какие мы большие» -Иллюстрации «Игры с куклой» -с/ролевые игры: «Девочка Маша ходит в детский сад», «Что умеем делать?», «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик» -Размещение семейных альбомов	-Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали» -Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей -Фотовыставка «Мы стали такие большие» -Игровое развлечение «Детки подросли!»	-Акция «Мы любим наш детский сад» -Театрализованное представление для младших дошкольников -Видеопрезентации «Последний звонок» -Выставка – «Мамы и папы – школьники» -Выпускной праздник	Семья Человек Красота Культура Дружба
<b>ИЮНЬ</b>				
1 неделя «Лето. День защиты детей»/	-Рассматривание иллюстраций на тему: «Лето»	-Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»	-Беседа «История праздника. Традиции»	Дружба Человек Красота Культура

1 июня: День защиты детей; Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!», Социальная акция «Ярмарка игрушек»	-Игра-путешествие «В гости к лету» -Слушание музыки «Солнышко смеется» -Игра «Волшебные пузыри»	-Тематическая беседа «День защиты детей» -Просмотр мультфильма «Крошка енот»	-родительские сочинения «Мой ребенок» -Чтение: Н. Майданник «Всемирный день ребенка» - Прослушивание музыкального произведения В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Улыбка»	Знания
2 неделя «Неделя сказок»/ 6 июня: День русского языка; Выставка рисунков к сказкам А.С. Пушкина	-Беседа «Откуда берутся сказки?» -Слушание музыки «Песни из сказок» -Д/и «Угадай сказку по иллюстрации» -Тематическое развлечение «Путешествие по сказкам» -Театр на ширме «Колобок»	-Книжка больничка (работа в книжном уголке) -День русских народных сказок -Сказочная эстафета -Аудиосказки -Рисование «Сказочное дерево»	-Проекты «Волшебные сказки разных народов» -Виртуальное путешествие по разным странам -День рождения великого поэта А. С. Пушкина -Акция «Посади цветок»	Культура Человек Семья Родина Дружба
3 неделя «Неделя безопасности»/ 12 июня: День России; Спортивное развлечение «Знаю правила безопасности»	-Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе" -Д/и «Будь внимательным!» - Просмотр видео уроков «Тётушки совы»	-Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!» -Чтение экологических сказок -Чтение художественной литературы: стихотворение М. Бородинская «Разговор с пчелой» (расскажи стихи руками)	-Акция «Знаюки безопасных наук» Опасность 1. «Солнечный ожог и тепловой удар» Опасность 2. Водоёмы Опасность 3. «Съедобное/ несъедобное» - рассматривание иллюстраций по темам	Родина Природа Здоровье Знания Человек Культура
4 неделя «Неделя игр и забав»/ 22 июня: День памяти и скорби. Дисотека «Танцуй, веселись на здоровье»	-Беседа «Летние забавы» -Рассматривание картин «Летние забавы» -Слушание музыки «Ромашковая Русь» -Целевая прогулка: «Экскурсия на огороде»	-Беседа: «Назови приметы лета» -Просмотр презентации «Летние забавы» -Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько -Труд на огороде	-Беседа с детьми о дружбе -День народных игр -Час потехи -Привлечь родителей к созданию условий для проведения летних мероприятий на участке - Труд на огороде	Родина Дружба Культура Красота Семья Человек Труд
<b>ИЮЛЬ</b>				
1 неделя «Неделя здоровья»/	-Развлечение «Мы весело шагаем» -Тематическая беседа «Дружить со спортом» -Дорожка здоровья	-«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - Тематическая беседа «Береги здоровье!»	-Составление альбома «Виды спорта»	Здоровье Человек Знания Дружба

Малые летние Олимпийские игры	-Подвижные хороводные игры -Игры с водой	-Дорожка здоровья -Обливание водой (Закаляйся, если хочешь быть здоров) -Подвижные сюжетные игры	-Тематическая беседа «Сохрани здоровье сам» -Спортивный праздник «Олимпиада нас зовет» -Развлекательные водные игры (с водяными пистолетами)	
2 неделя «День семьи, любви и верности»/ Ласковые слова/ 8 июля: День семьи, любви и верности. Акция «Символ праздника – ромашка»	-Тематическая беседа «Я и моя семья» -Аппликация: изготовление подарка для родителей «Ромашка» -Сюжетно-ролевая игра «В гости к Кате»	-Тематическая беседа «Моя семья» -Составление альбома рисунков «Моя семья» -Чтение худ. литературы на социальные темы -Изготовление подарков открыток-ромашек родителям «Раз ромашка, два ромашка!»	-Совместная деятельность с родителями Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» -Тематическая беседа «Традиции моей семьи» -Чтение художественной литературы «Мама спит» Благининой -Мастер-класс «Ромашка – символ семьи» -Развлечение «День улыбок»	Семья Красота Культура Знания Труд
3 неделя «Наедине с природой»/ Фотовыставка «Природа в моей жизни»	-Беседа «Наши любимые растения» -Рассматривание иллюстраций по теме «Растения» -Наблюдение за бабочкой - Эксперимент: «Почему на тропинках не растут растения» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	-Беседа « О пользе и вреде солнечных лучей» -Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением радуги -Фланелеграф для обыгрывания «Как лесные жители от дождя спасаются» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	-Альбом: «Животные и птицы Урала» -Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» -«Рисуем животных» – создаем книгу по мотивам рассказов Е. И. Чарушина» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	Природа Знания Человек Культура Красота Труд
4 неделя «Неделя увлечений»/ Выставка поделок из природного и бросового материала	-Беседа «Игрушки бывают разные» -Мастерская фантазера: Поделки из природного и бросового материала -Чтение А. Барто «Игрушки» -Итоговое мероприятие «Игрушки своими руками»	-Чтение художественной литературы -Мастерская фантазера: «Игрушки – самоделки»	-Совместная деятельность «Различные хобби и увлечения семьи» -Чтение художественной литературы - Экспериментирование «Спичечный телефон» (Дыбина	Труд Семья Красота Человек

			«Неизведанное рядом») -Мастерская фантазера: Поделки из различного бросового материала	
<b>АВГУСТ</b>				
1 неделя «Неделя друзей»/ 12 августа: День физкультурника; Развлечение «Когда мои друзья со мной»	-Беседа «Добрые слова улучшают настроение» -Чтение сказки: «Кот, петух и лиса» -Прослушивание песни «Дружба начинается с улыбки»	- Беседа «Что такое дружба?» -Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский -Просмотр серии мультфильма «Приключения кота Леопольда»	-Рассказ-беседа «Я и мои друзья» -Аттракцион «Подари улыбку другу» (рисование портрета друга) -Ситуативная беседа «Какое доброе дело я сделал?» -Чтение и обсуждение отрывков из книги Л. Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости» -Развлечение «Копилка добрых дел» -«Развлечение вместе с друзьями» Проект «Российский флаг»	Дружба Человек Культура Знания
2 неделя «Неделя книги»/ Изготовление книжек-малышек совместно с родителями	-Беседа «Моя любимая сказка» -Рассматривание иллюстраций к сказкам -Д/и «Из какой сказки волшебный предмет	-Беседа «Путешествие в мир книги» -Просмотр презентации: «Как делают книги» -Рассматривание и чтение Книжек-малышек, изготовленных совместно родителями	-Рассматривание рисунков книжных иллюстраций: «Как ие бывают книги» -тематическая беседа «Профессия - художник-оформитель» -Литературная викторина «Наши сказки» -Просмотр презентации «Поэты России» - Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»	Знания Культура Красота Человек
3 неделя «Неделя юных исследователей» /	-Беседа: «Где люди используют песок» -Экспериментирование «Поиграем с ветерком»	-Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир»	-Беседа «Кто такие учёные» -Рассматривание иллюстрации научных	Родина Знания Человек Красота Природа

<p>22 августа: День Государственног о флага Российской Федерации;</p>	<p>-Игры – развлечения с водой «Водоплавающие игрушки»</p>	<p>-Чтение стихотворения «Эксперимент» В. Найденова - Экспериментирование: «Делаем цветные камешки»</p>	<p>лабораторий, фотографии известных ученых, их открытий -Предложить родителям с детьми дома провести любой доступный эксперимент, и принести фотографии «Мы юные исследователи»</p>	
<p>4 неделя «До свидания, лето!»/ 27 августа: День российского кино. Развлечение «До свидания, лето!»</p>	<p>-Составление альбома «Наше веселое лето» -Беседа «Чем запомнилось лето» -Коллективная аппликация «Наше лето»</p>	<p>-Интервью «Чем запомнилось лето» -Коллективная аппликация «Лето красное прекрасное!» -Отгадывание загадок о лете</p>	<p>-Квест-игра «Вперед, в страну знаний!» -Коллективное панно «Лето-это здорово!» -Интервью «Чем запомнилось лето» -Оформление стенгазеты «Летний калейдоскоп»</p>	<p>Дружба Красота Человек Культура</p>