

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 375 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

454078, г. Челябинск, ул. Гражданская, 10 б,  
т.256-70-69 e-mail: [mdoy375@mail.ru](mailto:mdoy375@mail.ru)  
ОКПО 45635003, ОГРН 1027402699400, ИНН/КПП 7449020929

---

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ  
«ДС № 375 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнева  
Приказ № 01-62/09 от 28.08.2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Оглавление</b>	<b>Страница</b>
<b>1. Итоги деятельности в 2023-24 учебном году, реализация национальных проектов и программы развития</b>	
1.1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	7
1.3. Результаты диагностики уровня адаптации	8
1.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	14
1.5. Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ	
1.5.1. Оценка образовательной деятельности	26
1.5.2. Оценка организации образовательного процесса	28
1.6. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами	30
1.7. Анализ материально-технической базы	32
1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды	33
1.9. Оценка финансово-экономического обеспечения	35
1.10. Оценка системы управления МБДОУ	37
<b>2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2024-25 учебном году</b>	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	39
2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ	40
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ	41
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	42
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	43
2.6. Взаимодействие с родителями	44
<b>3. Циклограмма образовательной деятельности</b>	
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	45
3.2. Циклограмма выставок	46
3.3. Циклограмма праздников, развлечений	47
<b>4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ</b>	
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	48
<b>Приложение</b>	
1. Циклограммы управленческой деятельности	
Циклограмма деятельности заведующего	
Циклограмма деятельности зам. зав. по ВМР	
Циклограмма деятельности зам. зав. по АХР	
2. Циклограммы деятельности специалистов МБДОУ	
Циклограмма деятельности старшего воспитателя	
Циклограмма деятельности педагога-психолога	
Циклограмма деятельности музыкальных руководителей	
Циклограмма деятельности инструктора по ФВ	
Циклограмма деятельности учителей-логопедов	
3. Сетевой график методических мероприятий в 2024-2025 учебном году	53
4. Система внутреннего контроля МБДОУ	57

## 1. Итоги деятельности МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» за 2023-2024 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

### 1.1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года

В 2023-2024 учебном году коллективом МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» были поставлены следующие задачи:

1. Оптимизация организационно-педагогических условий для формирования у детей общенациональных ценностей.

2. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников на основе организации совместных творческих дел. (реализация приоритетного направления – социально-коммуникативное направление. Модуль «Твори добро».)

Анализ выполнения годовых задач (количественный анализ)

Таблица №1

Мероприятия	Количество запланированных		Количество выполненных		% выполнения	Количество не выполненных		Причина невыполнения
		СП		СП				
Педагогические советы	4	4	4	4	100%			
Консультации	7	7	7	7	100%			
Семинары	2	2	2	2	100%			
Семинары-практикумы	2	2	2	2	100%			
Круглый стол	1	1	1	1	100%			
Выставки	7	7	7	7	100%			
Тематические проверки	2	2	2	2	100%			
Логопедические посиделки	4	4	4	4	100%			
Речевой турнир	1	1	1	1	100%			
Мастер-класс	1	1	1	1	100%			
Педагогическая мастерская	1	1	1	1	100%			

Мероприятия выполнены на 100% - оптимальный уровень.

## Анализ выполнения годовых задач.

Рассмотрим качественный анализ выполнения годовых задач: достигнутые результаты, возникшие проблемы и дальнейшие пути выхода из них.

№ п/п	Годовые задачи МБДОУ	Механизмы реализации годовой задачи	Результат образовательной деятельности, соответствие результата поставленной задаче
	Оптимизация организационно-педагогических условий для формирования у детей общенациональных ценностей.		<u>Педагоги:</u> - повышение профессионального уровня педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников; - содействие педагогам в побуждении к творческой активности при подготовке к мероприятиям; - формирование информационного банка опыта работы педагогов по данной задаче.  <u>Дети:</u> Формирование духовно-нравственных ориентиров.  <u>Родители:</u> Повышение педагогической компетенции родителей.
1		<u>Тематический контроль</u> 1. Изучить имеющиеся представления педагогов, о нравственных ценностных ориентациях дошкольников. 2. Выявить уровень овладения воспитателями методов и форм работы с детьми по формированию нравственных ценностных ориентациях дошкольников.	Программа контроля, материалы контроля, аналитическая справка по результатам контроля.
2		<u>Оперативный контроль</u> Подготовка воспитателя к занятиям.	Карты контроля
3		<u>Теоретический семинар</u> «Формирование духовно-нравственных ценностей – приоритетная задача в сфере воспитания современного дошкольника»	Материалы семинара. Методические рекомендации для педагогов.

4		<u>Педагогический совет</u> «Формирование нравственных ценностных ориентаций дошкольников»	Материалы семинара. Работа ТГ. Создана модель по формированию нравственных ценностных ориентаций дошкольников. (размещена в Виртуальном методическом кабинете)
5		Деловая игра с элементами тренинга для педагогов ДОУ. «Приёмы и механизмы духовно-нравственного воспитания в образовательной деятельности»	Материалы
6		<u>Педагогическая гостиная</u> 1. «Ценностные ориентации дошкольников внутри традиции разных культур» 2. «Формирование ценностно-смысловых ориентаций старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры» 3. Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средством игр-драматизаций»	Материалы консультаций. Методические рекомендации для педагогов.
7		<u>Круглый стол</u> «Педагогические условия, способствующие эффективности процесса формирования нравственных ценностных ориентаций»	Рекомендации для педагогов
8		<u>Панорама педагогических идей</u> в рамках формирования нравственных ценностных ориентаций дошкольников: - создание РППС - чтение художественной литературы - игры-драматизации - работа с родителями	Банк идей
9		Педагогическая мастерская	Отчеты по самообразованию
10		Дистанционное обучение	Материалы по темам недели

Проведенная методическая работа по реализации данной годовой задачи привела к следующим результатам:

Отмечается повышение профессионального уровня педагогов в вопросах формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников. Отслеживается пополнение методического и дидактического обеспечения по данной тематике

(пополнение дидактических игр и пособий во всех возрастных группах. Каждая возрастная группа на протяжении учебного года реализовывала образовательные проекты, связанные с приоритетным направлением. Полученные педагогами знания по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников улучшили качество образовательного процесса. Об этом свидетельствуют данные оперативного контроля. У детей наблюдается положительные изменения в социально-коммуникативной сфере. (вежливое общение, уважение к труду других людей, дружелюбие и т.д.)

Осталась проблема, это недостаток педагогических кадров. Существует проблема в создании РППС по приоритетному направлению, отсутствие системы комплексного взаимодействия детей и взрослых по духовно-нравственному воспитанию в ДОО.

№ п/п	Годовые задачи МБДОУ	Механизмы реализации годовой задачи	Результат образовательной деятельности, соответствие результата поставленной задаче
	Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников на основе организации совместных творческих дел. (с учетом приоритетного направления работы Модуль «Твори добро»)		<p><u>Педагоги:</u> Повышение профессионального уровня педагогов по теме. Использование всего многообразия форм и методов во взаимодействии с семьёй. Организация коллективных творческих дел в процессе сотрудничества ДОУ и семьи позволит повысить не только качество проводимой работы, но и</p> <p><u>Дети:</u> Оптимизация детско-родительские отношения.</p> <p><u>Родители:</u> Повышение педагогической компетенции родителей. Оптимизация детско-родительские отношения.</p>
1		<p><u>Консультация</u> 1. «Современные ценности семейного образа жизни» 2. «Структура социальной адаптации семьи»</p>	Презентации.
2		<p><u>Тематический контроль</u> Цель: анализ состояния работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников ДОУ</p>	Аналитические материалы
3		<p><u>Педагогический совет</u> «Коллективное творческое дело как средство повышения эффективности</p>	Материалы педагогического совета

		взаимодействия ДОУ и семьи»	
4		Оценка работы педагогов.	Творческие отчёты воспитателей

Проведенная методическая работа по реализации данной годовой задачи привела к следующим результатам: построение конструктивно-партнерского взаимодействия с семьями воспитанников на основе организации совместных творческих дел в условиях дошкольного образовательного учреждения. Пополнение банка методических материалов по работе с семьёй. Каждая возрастная группа реализовала долгосрочный образовательный проект, где родители и дети были непосредственными участниками. Многие педагоги использовали технологию КТД (коллективного творческого дела).

Мы считаем, что данная задача реализована нами на достаточном уровне. В тоже время необходимо продолжать работу по приобщению детей к семейным ценностям, воспитывать уважение, гордость за землю, на которой живешь. Развитие ребёнка в обществе невозможно без знания культуры своего народа. Соприкосновение ребёнка с народным искусством, традициями, историей, участие в народных праздниках помогут духовно обогатить ребёнка, поддержать его интерес к прошлому и настоящему, воспитать любовь к своей Родине.

Резюме: в целом можно отметить, что годовые задачи 2023-2024 учебного года выполнены на достаточном уровне. А выявленные проблемы подчеркивают необходимость дальнейшей реализации проектов Программы Развития ДОУ.

## 1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

### Физическое развитие детей

Уровень физического развития	2021	2022	2023
Оптимальный	272	263	240
Высокий	98	70	83
Средний	0	0	1
Низкий	0	0	0

### Заболеваемость

Показатели	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	370	333	324
Всего дней посещения	68112	63640	62640
Посещаемость	58742	57833	56386
Посещаемость на 1 ребенка в год	184	721	652
Пропуски	34331	30651	30001
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1512	800	735
Число пропусков на 1 ребенка в год	93	92	85
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	15	86	85
Средняя продолжительность одного заболевания	7	7	7
Количество случаев заболевания	1842	1919	18223

Показатели	2021	2022	2023
Количество случаев на одного ребенка	5	6	5
Количество часто и длительно болеющих детей	3	3	3
Число детей ни разу не болевших за год	11	9	10
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	40,7	30	35,3

#### Уровень состояния здоровья

Уровень состояния здоровья	2021	2022	2023
1 группа	84	17	49
2 группа	240	314	236
3 группа	46	12	38
4 группа	0	0	1
Дети-инвалиды	3	3	2

#### Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

Год	Количество детей	Состоят на учёте по заболеваниям
2021	370	82
2022	333	43
2023	322	42

Тенденции к повышению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются тем, что дети, поступившие в ДОУ, уже имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода и заболевания, а также неблагоприятные социальные условия. Увеличилась заболеваемость ЖКТ, которые могут быть вызваны неправильным питанием.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

### 1.3. Результаты диагностики уровня адаптации

В соответствии с годовым планом работы педагога – психолога на 2023 – 24 учебный год было проведено психологическое обследование уровня адаптации вновь поступивших детей раннего возраста.

**Дата исследования:** август – декабрь 2023 г.

**Объект исследования:** дети раннего возраста, вновь прибывшие – 50 человек (разновозрастные группы Колобок и Кнопочки (1,6-3 года), Гуленьки (1 – 2 года)).

**Цель:** определение уровня адаптации детей раннего возраста к ДОУ.

**Методики.** Исследование было проведено в форме анкетирования родителей и наблюдения в группе ДОУ. В работе были использованы:

Цель: получить информацию об индивидуальных особенностях, поведенческих реакциях, навыках, привычках ребенка для создания благоприятных условий его адаптации, социализации и развития.

- Анкета для родителей «Готовность ребенка к детскому саду».

- «Протокол наблюдения за поведенческими реакциями ребенка и продолжительностью адаптационного периода». Источник: Роньжина А.С. «Занятия с



детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» М: Книголюб, 2006г. Данный протокол отслеживает успешность адаптации, продолжительность адаптационного периода и выделяет основные факторы поведенческой адаптации:

- Эмоциональное состояние
- Социальные контакты
- Послеполуденный сон
- Аппетит

В самом своем распространенном значении *адаптация понимается как приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму жизнедеятельности и т.д.* Ребенок, который вписывается в социальную систему требований, норм и отношений, чаще всего и называется *адаптированным*. Необходимость адаптации возникает в связи с кардинальной сменой деятельности человека и его социального окружения.

Однако, *адаптация - это еще и способность к дальнейшему психологическому, личностному и социальному развитию.* Итак, *адаптированный ребенок – это ребенок, принявший новую ситуацию развития, достаточно активно проявляющий себя в ней, потенциально-готовый участвовать в различных видах деятельности и формах их проведения, общаться с воспитателем и детьми.*

Именно в начале адаптационного периода начинают формироваться те системы отношений ребенка с миром и с самим собой, те устойчивые формы взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и базовые установки, которые в существенной мере определяют в дальнейшем успешность его школьного обучения, эффективность стиля общения, возможности личной реализации.

#### Задачи для педагогов и специалистов в адаптационный период:

- ✚ Преодолеть симбиотическую связь ребенка с матерью и способствовать развитию его самостоятельности и независимости.
- ✚ Привлекать внимание малышей к сверстникам и учить их ориентироваться на действия партнера.
- ✚ Налаживать гуманные, доброжелательные отношения между детьми.
- ✚ Обогащать жизнь малышей новыми впечатлениями и положительными эмоциями.

### Результаты диагностики уровня адаптации

Уровень адаптации ДЕКАБРЬ 2023 Группа №1 ( 1,6 - 3)		
	кол-во чел	%
легкая	10	53%
средняя	6	32%
тяжелая	2	11%
дезадаптация	1	5%
<b>ВСЕГО/адаптация</b>	<b>19/ 16</b>	
<b>% адаптации</b>		<b>84%</b>
Уровень адаптации ДЕКАБРЬ 2023 Группа №5 (1 - 2)		
	кол-во чел	%
легкая	6	43%
средняя	4	29%
тяжелая	4	29%
дезадаптация	0	0%
<b>ВСЕГО/адаптация</b>	<b>14/ 10</b>	
<b>% адаптации</b>		<b>71%</b>

Уровень адаптации ДЕКАБРЬ 2023 Группа Кнопочки ( 1,6 - 3)		кол-во чел	%
легкая		5	31%
средняя		9	56%
тяжелая		2	13%
дезадаптация		0	0,0%
<b>ВСЕГО/адаптация</b>		<b>16/ 14</b>	
<b>% адаптации</b>			<b>88%</b>
Уровень адаптации ДЕКАБРЬ 2023 (Все группы раннего возраста)		кол-во чел	%
легкая		21	43%
средняя		19	39%
тяжелая		8	16%
дезадаптация		1	2%
<b>ВСЕГО/адаптация</b>		<b>50/ 40</b>	
<b>% адаптации</b>			<b>82%</b>

Таким образом (скрининговые данные):

- **21 ребенок (43%) от общего числа вновь поступивших детей групп раннего возраста адаптировались в легкой форме**, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, их поведение нормализовалось в течение 7 - 10 дней, включая аппетит и сон, эмоциональное состояние и желание играть, проявлять познавательную активность и взаимодействовать с воспитателями;

- аналогично, еще для **19 - ти детей (39%) острая фаза адаптационного периода прошла в степени средней тяжести**. Они переболели по 2 – 3 раза, у них наблюдались признаки психологического стресса: у одних - беспокойство и страх, у других упрямство и негативизм, у третьих – плаксивость и капризность, но в течении месяца - двух, при эмоциональной поддержке взрослых (родителей, воспитателей), поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось, эмоциональное состояние позитивно стабилизировалось, они активно играют, включаются в коллективную деятельность со взрослыми и детьми, проявляют некоторую самостоятельность;

- для **8 детей (16%) адаптация определена как тяжелая** в основном из-за длительности периода привыкания и сохранения в течение всего периода поведенческих реакций, говорящих о сложностях социализации и контакта со взрослыми, часто пониженном эмоциональном фоне;

- для **1 (2%) ребенка определена - дезадаптация** (на данный момент ребенок не посещает детский сад).

#### **Основные наблюдаемые причины тяжелой адаптации и дезадаптации:**

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада (иногда отсутствие режимных моментов совсем – отсутствие дневного сна).

2. Наличие у ребенка привычек, свойственных более раннему возрасту (использование бутылочек, засыпание только лёжа со взрослым, различные варианты укачивания и т.д.) или индивидуально- своеобразных.

3. Сильная привязанность к маме и возможно недостаток эмоционального общения с ней, частая потребность в тактильном контакте, говорят о психологической неготовности ребенка к детскому саду (в основе лежит сложившийся тип привязанности ребенка к значимым людям).

4. Неготовность родителей к негативной реакции детей на детский сад (родители бывают напуганы плаксивостью ребенка, растеряны, так как до этого ребенок охотно соглашался идти в детский сад). Проявления явной гиперопеки.

5. Пропуски из-за болезни (спектр заболеваний различен, санаторное или другое специальное лечение) на период до 2-3-х недель практически сводят на нет первоначальные успехи адаптации, а рецидивы такого плана приводят в дальнейшем к закреплению неуравновешенного поведения у детей (спокойствие сменяется слезами, капризами, приступообразным коротким плачем, соматическими проявлениями).

6. В некоторых случаях – это пропуски без оснований (возможность остаться дома) и игнорирование первоначальных рекомендаций специалистов и воспитателей по поводу выстраивания поведенческих ритуалов с детьми, закрепления режимных моментов дома для повышения адаптивных механизмов ребенка.

В период адаптации воспитатели, психолог, помощники воспитателей приложили достаточно усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям и режиму, осваивали и закрепляли культурно-гигиенические навыки, проявляли игровую и познавательную и коммуникативную активность. В деятельности с детьми и в общении с родителями старались осуществлять индивидуальный подход. Психологом для воспитателей были даны адресные рекомендации по работе с некоторыми детьми и их родителями, проведены консультации с родителями.

На данный момент констатируем изменения: все дети (кроме 1 случая дезадаптации) освоились в группах, идут на сотрудничество со взрослыми, большая часть взаимодействует и с другими детьми, режимные моменты не вызывают негативизма, отрицания и как следствие – плача. Родителям даны рекомендации в отношении соблюдения здоровьесберегающего режима, использования различных адаптивных ритуалов, совместных игр и полноценного общения с ребенком.

В 2023-24 уч. году в раннем возрасте пришли 2 ребенка – инвалида (с ИПРА) по следующим основаниям:

1 случай. Соматическое заболевание (инвалидность была снята у ребенка в декабре 2023г. в связи с плановым медицинским освидетельствованием). Адаптация прошла благополучно, определена, как – легкая.

2 случай. Задержка психо-речевого развития с элементами РАС. (статус инвалида с 07.11.2023г., ИПРА с 17.11.2023г. до 01.12.2028г. ребенок пока не посещает детский сад, занимается в частном образовательном центре, проходит реабилитацию и абилитацию в ГБУЗ ЦМР «Вдохновение» г. Челябинска. Планируется адаптивное посещение группы ДОУ с мая 2024г.

### Мониторинг психодиагностического исследования результатов адаптации 2020 - 2023 гг. (декабрь)

Учебный год	Уровень адаптации								Кол-во детей /чел	% успешной адаптации	Кол-во детей /чел
	Количество детей всего /чел	легкая %	Кол-во детей /чел	средняя %	Кол-во детей /чел	тяжелая %	Кол-во детей /чел	дезадаптация %			
2021-2022	61	31	19	54	33	15	9	0	0	85	52
2022-2023	51	20	10	63	32	17	9	0	0	83	42
2023-2024	50	43	21	39	19	16	8	2	1	82	40
Динамика к 2022-23 г.	-1	23	11	-24	-13	-1	-1	2	1	-1	-2



**Сравнивая результаты диагностики, можно констатировать:**

1. Количество детей, проходивших адаптационный период в этом году практически аналогично прошлому году. Адаптационный период начался с августа 2023 г. К середине декабря адаптировалось 98% детей.

2. Сумма показателей легкой и средней адаптации (т.е. успешная адаптация) в этом году составляет – 82%, таким образом, почти идентична прошлогодней; в абсолютных цифрах количество детей с тяжелой адаптацией и дезадаптацией (9 детей) аналогично прошлому году, в этом году есть случай дезадаптации. Качественная динамика: процент легкой адаптации повысился за счет снижения средней.

По-разному привыкают дети одного и того же возраста в зависимости от **индивидуально-типологических, динамических особенностей** детей (тип высшей нервной деятельности, темперамент, формирующиеся черты характера), **наличия или отсутствия опыта и тренировки в приспособлении к меняющимся условиям** (круг и характер общения со взрослыми и детьми до поступления в детский сад, разнообразие условий проживания, разнообразие и характер впечатлений от природной, технической, культурной среды). На течение адаптационного периода оказывает влияние также **уровень психического развития** (дети с высоким уровнем развития привыкают, как правило легче).

Безусловно, важен характер выстроенного **взаимодействия педагогов с детьми и родителями**.

**В целом, полученные результаты можно считать удовлетворительными. Но вместе с тем необходимо отметить ряд факторов, влияющих качественно на процесс адаптации в этом уч. году:**

### **1. Организационный:**

- нехватка кадров (воспитателей, помощников воспитателей), что приводит к продолжительному периоду работы воспитателя на группе в одиночку (провоцирует эмоциональное выгорание); к заменам разными воспитателями, что способствует дезадаптивному поведению детей.

2. Нет достаточного опыта и умений при организации индивидуального, подгруппового и группового общения с детьми от 1 - 3 х лет у вновь пришедшего персонала групп.

### **Рекомендации психологу:**

1. Ознакомить воспитателей группы с результатами психологической диагностики.
2. Подготовить информацию на ППК ДОУ.
3. Организовать и провести в разрешенном формате востребованные информационно-методические мероприятия для родителей детей этого возраста до конца учебного года (май 2024г.).
4. Подготовить предложения по организации и проведению адаптационного периода на 2024-25 уч. год.

### **Рекомендации педагогам:**

1. Соблюдать здоровьесберегающий режим детей.
2. Поддерживать благоприятную атмосферу в группе, формировать у детей и их родителей эмоционально-положительное отношение к условиям ДОУ.
3. Способствовать развитию у детей эмоционального контакта со взрослыми и коммуникативных умений через использование:
  - художественного слова и музыкального сопровождения с учетом возраста (стихи, потешки, прибаутки, физ.зарядку, танцевальные и релаксационные минутки);
  - положительных невербальных контактов (улыбка, жесты),
  - тактильного контакта при принятии его детьми (легкие прикосновения, поглаживание от головы к спине, по ножкам, ручкам – для снятия напряжения, расслабления, лёгкого засыпания).
4. Осуществлять личностно-ориентированный подход, с учетом возрастных особенностей, нервно-психического статуса детей и информации, полученной из анкет родителей.
5. Обогащать жизнь малышей новыми впечатлениями и положительными эмоциями (обязательное использование музыки (при необходимости использовать для засыпания), художественного слова в режимных моментах, игр-забав (театр), пальчиковых игр и гимнастики), использовать различные продуктивные виды деятельности для переключения детей и снятия напряжения).

### **Рекомендации родителям:**

1. Обеспечить соблюдение режима дня, в том числе и в выходные дни.
2. Развивать культурно-гигиенические умения у детей, используя рекомендации воспитателей и психолога, особенно адресные (постепенный отказ от использования памперсов, сосок, бутылочек, укачивания и засыпания на руках и других аналогичных привычек).
3. Формировать коммуникативные умения через посещение детских площадок, проведение совместных коллективных домашних игр.
4. Участвовать в жизни ДОУ и в частности своей группы в предложенных мероприятиях в разрешенных форматах для детей и родителей.
5. Создать условия для расслабления и сброса отрицательных эмоций у малышей в домашних условиях (рисование, подвижные игры, водные процедуры, лепка, музыкально-танцевальные этюды, тактильный контакт, легкий массаж и т.д.).

6. Обучать детей адекватному выражению эмоций, быть «положительным, стабилизирующим» примером.

7. Ознакомиться с консультативным материалом и рекомендациями психолога и других специалистов ДОУ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.

#### 1.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Старший воспитатель	2	-
5.	Воспитатель	28	2
6.	Педагог-психолог	1	-
7.	Инструктор физкультуры	1	-
8.	Музыкальный руководитель	2	-
9.	Учитель-логопед	3	-
10	Социальный педагог	1	-

#### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов - 38	%
Высшее образование	16	42%
Среднее профессиональное педагогическое образование	17	45%
Профессиональная переподготовка	5	13%

#### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов - 38	%
Высшая квалификационная категория	15	39%
Первая квалификационная категория	17	45%
Без квалификационной категории	5	13%
Соответствие занимаемой должности	1	3%

#### Стаж работы педагогов

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов - 38	%
1 - 3 года	8	21%
3 - 5 лет	3	8%
5 - 10 лет	9	24%
10 - 15 лет	7	18%
15 - 20 лет	4	11%
20 и более лет	7	18%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ЧИРО, МБУ ДПО «ЦРО», семинары, вебинары, городские методические объединения,

внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

### Повышение квалификации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Наименование программы, объём	Наименование учреждения
1.	М.А. Дробот	26.04.2024 г.	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч.	МАУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска"
2.	Ю.Н. Милосердная	17.04.2023 г.	«Логопедия» 600 ч.	ООО "Институт новых технологий в образовании"
3.	В.Н. Гордиевских	25.11.2023 г.	«Современные образовательные технологии» 36 ч.	ГБОУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"
4.	У.Ю. Васильева	01.01.2025 г.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч.	ООО "Институт новых технологий в образовании"
5.	И.Н. Батина	16.09.2023 г.	«Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч.	ООО "Свобода групп"
6.	Н.С. Щабрина	16.10.2023 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	ООО "Институт новых технологий в образовании"
7.	В.А. Брюхова	16.10.2023 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	ООО "Институт новых технологий в образовании"
		26.04.2024 г.	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч.	МАУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска"

8.	Р.Ф. Самойлова	16.10.2023 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	ООО "Институт новых технологий в образовании"
9.	И.Н. Полева	23.09.2023 г.	«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	ГБОУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"
10.	С.А. Позднякова	01.01.2024 г.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч.	ООО "Институт новых технологий в образовании"
11.	Н.А. Маринина	08.12.2023 г.	«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч.	МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска"
12.	Н.В. Аристова	08.12.2023 г.	«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч.	МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска"
13.	И.С. Костюк	30.03.2024 г.	«Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (ФОП ДО)» 72 ч.	"Челябинский Институт развития образования"
14.	Л.Н. Воробьева	16.12.2023 г.	«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ГБОУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"
15.	А.Н. Андреева	16.12.2023 г.	«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ГБОУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"



16.	О.Ю. Корнева В.А. Брюхова У.Ю. Васильева В.Н. Гордиевских М.А. Дробот Р.Ф. Самойлова Н.С. Щабрина Л.Н. Воробьева К.А. Крылова О. А. Смоленцева О.Д. Овчинникова Л.В. Диёрова	26.04.2024 г.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч.	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»
17.	О.Ю. Корнева	02.02.2024 г.	«Реализация бережливых технологий»	ГБУ ДПО ЧИРО
		24.04.2024 г.	«Информационные системы в образовательной организации. Цифровизация услуг в сфере образования» 24 ч.	
18.	Е.В. Юрина	08.12.2023 г.	«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»
		27.01.2024 г.	«Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в ДОО»	ГБУ ДПО «ЧИРО»
		02.02.2024 г.	«Реализация бережливых технологий»	ГБУ ДПО «ЧИРО»
		15.03.2024 г.	«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов»	ГБУ ДПО «ЧИРО»
19.	К.А. Крылова	27.10.2023 г.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде с детства»	ВОО «Воспитатели России»
		25.11.2023 г.	«Современные образовательные технологии» 72 часа	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации

				работников образования»
		11.12.2023 г.	«Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии» 72 часа	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
		12.03.2024 г.	«Готовность ребёнка к школе: зона ответственности детского сада»	ИД «Методист»
		12.04.2024 г.	«Цифровой помощник логопеда: использование ЦОС при логопедическом обследовании»	Всероссийская Лига Педагогов МЭО
		07.05.2024 г.	«Организация работы волонтерского отряда как механизм саморазвития студентов СПО»	ИД «Методист»
20.	О.В. Тюменцева	22.09.2023 г.	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» 16 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
		23.02.2024 г.	Правовые аспекты поведения педагога во время конфликтных ситуаций: сочетание норм профессиональной этики и гражданских прав» 4 часа	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
		23.02.2024 г.	Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП 36 часов	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
21.	О.А. Смоленцева	08.12.2023 г.	«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования» 72 часа	МБУ ДПО ЦРО
22.	С.Ю. Гиниятова	08.12.2023 г.	«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	МБУ ДПО ЦРО

			в условиях ФГОС дошкольного образования» 72 часа	
23.	К.А. Ишпаева	22.09.2023 г.	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» 16 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
24.	Л.В. Диёрова	25.11.2023 г.	«Современные образовательные технологии» 72 часа	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
25.	Е.А. Мелинг	16.12.2023 г.	«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ГБОУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"
26.	И.В. Ушакова	16.12.2023 г.	«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.	ГБОУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"

### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагогов	Степень участия
<b>Районный уровень</b>			
1	Районный XVII Фестиваль самодеятельного художественного творчества работников ОО Ленинского района г. Челябинска «Творческий учитель – творческий ученик» 2023	Н.В. Аристова И.Н. Полева Н.С. Щабрина Р.Ф. Самойлова М.В. Газенкамф Н.В. Аристова Т.А. Ульчик И.А. Воробьёва А.Н. Андреева Н.А. Маринина Г.В. Амирова	Участие

		М.А. Дробот В.Н. Гордиевских А.Ю. Семкина А.А. Лазарева Ю.Н. Милосердная Е.В. Тамоян Т.М. Литар О.А. Смоленцева О.В. Тюменцева С.Ю. Гиниятова Л.В. Диёрова О.Д. Овчинникова К.А. Ишпаева	
2	Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» (март 2024)	Н.В. Аристова И.А. Воробьева Т.А. Ульчик	Диплом
3	Районные соревнования по лыжным гонкам (февраль 2024)	А.Н. Андреева О.А. Казиева	Диплом
4	Районные соревнования по плаванию (март 2024)	А.Н. Андреева О.А. Казиева	участие
5	Районные отборочные соревнования по шашкам (март 2024)	А.Н. Андреева О.А. Казиева	участие
6	Районные соревнования по футболу (апрель 2024)	А.Н. Андреева	Диплом
7	Районные соревнования по легкой атлетике (Май 2024)	А.Н. Андреева О.А. Казиева	Грамота
8	Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» (март 2024) Член жюри	Л.Н. Воробьева	Благодарность
9	Отборочный этап конкурса «Педагог года» 2023	А.Ю. Семкина	Диплом
<b>Муниципальный уровень</b>			
10	XX Городская выставка цветов и плодов	Т.М. Литар О.А. Смоленцева К.А. Крылова О.В. Тюменцева О.Д. Овчинникова Е.Г. Даниловских К.А. Ишпаева	Диплом
11	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» (октябрь 2023)	С.А. Позднякова У.Ю. Васильева А.Ю. Семкина Е.В. Тамоян О.А. Смоленцева К.А. Крылова	Участие
12	Открытый городской конкурс «Открытка для мамы» (ноябрь 2023)	С.А. Позднякова У.Ю. Васильева А.Ю. Семкина У.Ю. Васильева М.В. Газенкамф Г.С. Амирова Т.А. Ульчик	Грамота

		И.А. Воробьёва И.Н. Полева Н.С. Щабрина Р.Ф. Самойлова Н.В. Аристова В.А. Брюхова М.А. Дробот А.Ю. Семкина И.Н. Батина А.Н. Андреева Н.А. Маринина В.Н. Гордиевских Ю.Н. Милосердная Т.М. Литар О.А. Смоленцева К.А. Крылова О.В. Тюменцева С.Ю. Гиниятова Л.В. Диёрова	
13	Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?»	Е.В. Тамоян Н.В. Аристова Р.Ф. Самойлова Н.С. Щабрина К.А. Крылова	Диплом
14	Городской открытый конкурс «Масленичная красавица» (февраль 2024)	М.А. Дробот В.А. Брюхова Н.В. Аристова Ю.Н. Милосердная И.Н. Батина	Участие
15	Городской открытый смотр-конкурс «Масленичная карусель» (февраль 2024)	И.Н. Батина	Диплом
16	Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» (февраль 2024)	И.Н. Батина О.Д. Овчинникова	Участие
17	Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» (февраль 2024)	И.Н. Батина	Участие
18	ГПС воспитателей. Сборник видеоматериалов по приоритетному направлению.	Все педагоги	Сертификат
19	Электронный сборник ГПС воспитателей. «Моя педагогическая находка»	Е.В. Тамоян С.А. Позднякова А.Ю. Семкина	Публикация
20	ГПС воспитателей. Выступление на фестивале «Ярмарка педагогических идей» (Февраль 2024)	М.В. Газенкамф Е.В. Тамоян С.А. Позднякова А.Ю. Семкина И.Н. Полева Н.С. Щабрина Р.Ф. Самойлова	Участие
21	ГПС воспитателей. семинар-практикум «Особенности организации	Газенкамф М.В. Тамоян Е.В.	Участие

	образовательного процесса в группах с ОВЗ»	Позднякова С.А. Семкина А.Ю. Полева И.Н. У.Ю.Васильева	
22	Городская акция «Азбука безопасности»	Е.В. Тамоян С.Н. Позднякова У.Ю. Васильева Ю.Н. Милосердная И.Н. Полева Н.А. Маринина И.С. Костюк Т.А. Ульчик И.А. Воробьева	Сертификат
23	Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога	Все педагоги ОЗ О.В. Тюменцева К.А. Ишпаева	Грамоты
24	Городской открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина» (март 2024)	Ю.Н. Милосердная Т.А. Ульчик И.А. Воробьева	Грамота
25	Городской конкурс «Пришла весна, пришла Победа» (май 2023)	И.Н. Батина	Участие
26	Городской конкурс "Лучшая методическая разработка образовательной деятельности - 2024. Педагогический дебют"	А.Ю. Семкина	Участие
27	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности» (2023)	Л.Н. Воробьева	Диплом 2 место
29	ГПС педагогов-психологов Мастер-класс «Современный ребенок – современный родитель – современный педагог». Выступление «Семья и ребёнок: Точка или Многоточие», декабрь 2023г.	Л.Н. Воробьева	Выступление
30	Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Т.М. Литар О.А. Смоленцева К.А. Крылова О.В. Тюменцева	Грамота
<b>Региональный уровень</b>			
31	Акция «Мир добра и толерантности» (декабрь 2023)	И.Н. Батина У.Ю. Васильева М.В. Газенкамф Г.С. Амирова Т.А. Ульчик И.А. Воробьева И.Н. Полева Н.С. Щабрина Р.Ф. Самойлова Н.В. Аристова В.А. Брюхова М.А. Дробот А.Ю. Семкина А.Н. Андреева Н.А. Маринина	Сертификат

		В.Н. Гордиевских Ю.Н. Милосердная И.С. Костюк Е.В. Тамоян Т.М. Литар О.А. Смоленцева К.А. Крылова С.Ю. Гиниятова И.В. Ушакова	
32	Областная акция «Государственная символика» (октябрь 2023)	Р.Ф. Самойлова Н.С. Щабрина Е.В. Тамоян	Сертификат
33	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии» (октябрь 2023)	А.Н. Андреева Г.В. Амирова Н.С. Щабрина М.В. Газенкамф Ю.Н. Милосердная В.В. Васильченко К.А. Крылова Т.М. Литар О.А. Смоленцева Е.Г. Даниловских	Диплом участника
34	Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать» (октябрь 2023)	М.В. Газенкамф У.Ю. Васильева Н.С. Щабрина Р.Ф. Самойлова А.Н. Андреева И.А. Воробьева Т.А. Ульчик В.А. Брюхова Н.В. Аристова С.В. Позднякова Е.А. Мелинг	Участие Диплом 3 место
35	Конкурс «Беру пример с мамы»	У.Ю. Васильева И.Н. Полева Н.С. Щабрина Р.Ф. Самойлова М.В. Газенкамф Н.В. Аристова Т.А. Ульчик И.А. Воробьева А.Н. Андреева Н.А. Маринина И.С. Костюк М.А. Дробот В.Н. Гордиевских А.Ю. Семкина Ю.Н. Милосердная Е.В. Тамоян С.А. Позднякова В.А. Брюхова О.В. Тюменцева	участие

		К.А. Ишпаева	
36	Областной конкурс рисунков «Подарки для елки» (ноябрь 2023)	Н.С. Щабрина Р.Ф. Самойлова	Участие
37	Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» (март 2024)	И.Н. Батина Т.М. Литар	участие
38	Областная онлайн викторина посвященная Дню защитника Отечества.	Е.В. Тамоян Г.В. Амирова	Диплом 2 место
39	Региональный конкурс «Семья года 2024»	Андреева А.Н.	Грамота
40	Областной конкурс «Аист Победы» (май 2023)	И.Н. Батина И.А. Воробьева Т.А. Ульчик В.А. Брюхова Н.В. Аристова О.Д. Овчинникова	Диплом
41	Областная акция, посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом «Голубь мира»	О.А. Смоленцева С.Ю. Гиниятова	Свидетельство об участии
42	Областная акция «Окно Победы»	С.Ю. Гиниятова	Сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>			
43	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова»	Н.В. Аристова И.Н. Полева Н.С. Щабрина Р.Ф. Самойлова М.В. Газенкамф Н.В. Аристова Т.А. Ульчик И.А. Воробьева А.Н. Андреева Н.А. Маринина Г.В. Амирова М.А. Дробот В.Н. Гордиевских А.Ю. Семкина А.А. Лазарева Ю.Н. Милосердная У.Ю. Васильева С.А. Позднякова	Диплом
44	Всероссийский конкурс Экокоستюмов эколят	И.А. Воробьева Т.А. Ульчик Н.В. Аристова В.А. Брюхова Т.М. Литар О.А. Смоленцева К.А. Ишпаева	Сертификат
45	Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост»	Ю.Н. Милосердная	Диплом победителя
46	Мастер-класс «Ваза из пластиковой бутылки»	Ю.Н. Милосердная	Свидетельство о публикации
47	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Ю.Н. Милосердная О.В. Тюменцева	Сертификат участника



		К.А. Ишпаева	
48	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	Все педагоги СП	Благодарность
49	Всероссийский творческий конкурс «Мама - главное слово в каждой судьбе!»	О.А. Смоленцева	Диплом победителя I степени
50	Всероссийский конкурс детского рисунка от Хобби Маркета «Леонардо» (февраль 2024г.) «Иллюстрация к любимой сказке»	В.В Васильченко К.А. Крылова Т.М. Литар О.А. Смоленцева О.В. Тюменцева С.А. Позднякова И.А. Воробьева Т.А. Ульчик И.С. Костюк Н.А. Маринина	Диплом Благодарность
51	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	Т.М. Литар О.А. Смоленцева К.А. Крылова И.В. Ушакова	

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.

Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	100% соответствует
Укомплектованность педагогическими кадрами	92 %
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	3%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	11%

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие персонализированных программ повышения квалификации; план повышения квалификации, график повышения квалификации

Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

На базе МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» 25.04.2024 г. был проведён городской семинар по приоритетному направлению («Создание благоприятной воспитательной среды, способствующей формированию духовно-нравственных ценностей детей») в рамках работы ГО «Дорогою добра».

Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через посещение мероприятий методических объединений района и ГПС (в том числе и в онлайн режиме), знакомились с опытом работы своих коллег, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, о чем свидетельствуют приведенные выше данные. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 11 педагогов. Прошли различные курсы повышения квалификации 100% педагогов. Можно сделать вывод, что уровень кадрового обеспечения в основном соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ создаются условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ежегодно проводится «Педагогическая гостиная», школа новаторства «Логопедические посиделки» на которой педагоги представляют отчёт о проделанной работе по самообразованию, представляют игровые пособия, выступают с проектами.

Следует отметить проблему оттока педагогических кадров. На данный момент в ДОУ не хватает 4 воспитателей. Проблема связана уходом в декретный отпуск и со сменой местожительства педагогов.

**Резюме:** кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования, анкетирования педагогов, анализа выполнения Программы Развития ДОУ, ОП, АОП, результатов организации образовательного процесса отмечаем, что педагоги испытывают некоторые затруднения в организации образовательного процесса и учитывая приоритетное направление ДОУ в новом учебном году (социально-коммуникативное развитие. Нравственное воспитание. Модуль «Твори добро») существует необходимость повышения квалификации педагогов по следующим вопросам: инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, ФОП/ФАОП обновление РППС в современных условиях, использование информационных технологий в деятельности педагогического работника, патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации.

## 1.5. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

### 1.5.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами,	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	99,6%
		Доля родителей, удовлетворённых	99,34%

	предоставляемыми ДОУ	качеством предоставляемых образовательных услуг	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100 %
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	75%
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%
4	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС, ФОП/ФАОП	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5	Сформированность учебно- методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	3
6	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
7	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует
8	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
9	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%
10	Эффективность психолого- педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

99.66% родителей положительно оценивают качество образовательного процесса в ДОУ.

96% родителей устраивает профессионализм педагогов; (аналогично итогам прошлого года)

85% удовлетворены присмотром и уходом за детьми, 15%-частично удовлетворены (родители детей раннего возраста) (аналогично показателям прошлого года).

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как: состояние материальной базы учреждения 85%- удовлетворены (75%- в прошлом году), 14%-частично удовлетворены, 1%; - не удовлетворены;

Организацией питания удовлетворены 91% родителей (80% - в прошлом году), 9%-частично.

Из анализа состояния образовательного процесса ДОУ вытекает, что требуется обновление предметно- развивающей среды ДОУ: необходимо замена игрового оборудования в т.ч. детской игровой мебели на модульную детскую мебель.

### 1.5.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятия	3
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС, ФОП/ФАОП.	2
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	3

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой ДОУ (ОП ДО), разработанной на основе ФГОС, ФОП ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования. В группах комбинированной и компенсирующей направленности образовательная деятельность регулируется адаптированной образовательной программой ДОУ (АОП ДОУ), разработанной на основе ФГОС, ФАОП ДО.

Программы определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ строятся на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей и задач формирования общей культуры воспитанников, их физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Основой образовательного процесса является комплексно-тематическое планирование. При этом в качестве ключевых тем выступают 36 «тематических недель». Педагоги ДОУ одно и то же содержание по теме используют для работы в разных

возрастных группах с большим или меньшим наполнением, подбирая при этом те методы и приемы, которые соответствуют возрастным особенностям группы.

Образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Деятельность взрослых и детей осуществляется в двух моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом, прогулкой, подготовкой ко сну, приемом пищи и пр.).

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Общие результаты мониторинга образовательных достижений



По результатам мониторинга освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС, на основе наблюдений отслеживается положительная динамика развития детей.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

**Резюме:** Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества. Педагоги создают ситуации, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В то же время следует указать, что в ходе контроля организации образовательной деятельности выявился ряд проблем: часть педагогов по-прежнему испытывают затруднения в равномерном распределении программного материала в течение дня; редко используют нетрадиционные формы проведения занятий.

#### 1.6. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Детские театры	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение театра и организация спектаклей в ДОУ	Систематические спектакли на свежем воздухе

2	ГБУЗ ОКБ №2	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминтов 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Переход из третьей группы здоровья во вторую.
3	ЧИРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 13 педагогов
4	МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 7 педагогов
5	Детская библиотека № 14. Библиотека № 23 «Меридиан»	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг; - развитие литературной речи, художественного	Организация передвижного библиотечного пункта Проведение совместных мероприятий	В соответствии с тематическим планированием

		восприятия и эстетического вкуса, расширение кругозора детей; - повышение педагогической компетентности родителей.		
6	МБОУ ЦППМСП	Оказание методической помощи педагогам и родителям. Обследование детей.	Углубленное обследование детей	Сформирован список детей для логопедических групп.
7	МБОУ СОШ № 68	Преемственность целей и содержания образования	Взаимодействие педагогов Оказание методической поддержки. Совместное проведение мероприятий	Экскурсия в школьный двор.
8	Музей памяти воинов интернационалистов	Формирование патриотического сознания дошкольников	Посещение музея	Акция «День памяти», Экскурсия на День защитника Отечества. Мини-музей Воинской славы.

Коллектив дошкольного учреждения взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

#### **Резюме**

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне. Необходимо продолжать работу по расширению партнерских взаимоотношений.

#### **1.7. Анализ материально- технической базы**

В течение 2023-2024 учебного года, повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Следует отметить, что по итогам акта выездной плановой проверки Управления Федеральной службы по надзору в сфере **защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области № 05/33/1-2023** от 15.04.2022 г.

№ п/п	Заключения и рекомендации надзорных органов	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
1	На трансформирующих	п.2.4.8 СП	Выполнено,



	трехуровневых кроватях, установленных в спальнях помещений и игровых групп «Сказка», «Солнышко», «Огонёк», «Почемучки», «Пчёлка», «Радуга», отсутствует самостоятельный заход на них	2.4.3648-20	август 2023
2	Не соответствуют гигиеническим нормативам уровни искусственной освещенности в игровой группы «Солнышко»	п.п. 2.8.1, 2.8.5 СП 2.4.3648-20	Выполнено, ноябрь 2023

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. В срок проведена подготовка системы отопления к началу отопительного сезона; произведен косметический ремонт и поверка приборов для тепло узла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Осуществлялся своевременный уход за зелеными насаждениями. На территории учреждения разбиты новые клумбы и цветники.

#### **Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:**

1. Косметический ремонт групп (основного и структурного подразделения).
2. Приобретение офисной техники для методических кабинетов: ноутбук, ПК, МФУ, принтер цветной (основного и структурного подразделения).
4. Для образовательной деятельности с детьми приобретены интерактивные доски (основного и структурного подразделения).
5. Замена холодильного оборудования (структурное подразделение).
6. Приобретены МАФ на участки группы №3, 2 (основное здание).
7. Приобретена мебель, учебное оборудование в кабинет учителя логопеда, педагога-психолога.
8. Приобретен спортивный инвентарь в физкультурный зал.

#### **Оценка материально-технического обеспечения:**

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения Сан ПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны	Соответствие

		труда и пожарной безопасности	
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

### Резюме

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Однако остаются проблемы - требуется ремонт лестничных пролётов, замена веранды на прогулочном участке группы «Звёздочки» (Вагнера, 79).

### 1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОП ДО и АОП ДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	3
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	3

3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	3
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	3
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	3
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	3
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

**Резюме:** развивающая предметно-пространственная среда ДОУ направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. РППС организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако сохраняются проблемы:

- в неполной степени реализуются требования к вариативности и доступности среды, трансформируемости пространства, насыщенности развивающей среды, а именно: прослеживается отсутствие продуманного планирования изменения среды (фиксирование изменений развивающей среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием);
- не всегда соблюдается принцип активности детей в преобразовании развивающего пространства;

- недостаточно прослеживается воспитательное воздействие среды;
- недостаточно современного интерактивного оборудования и оборудования для самовыражения детей;
- не соответствует количество игр и игрушек количеству детей и их свободному выбору.

### 1.9. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного и муниципального бюджета увеличилось на 6,0%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников уменьшилось на 1%;
- стоимость питания в 2023 г. план -131,00 руб., факт-133,35 руб.; в 2024 г. план-133,00 руб., факт -137,23 руб. Итого стоимость питания в день по плану выросла на 2,9 руб. в день в 2024 году относительно 2023 года;
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 12% в 2024 г. относительно 2023 г.
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории ДОУ повысились на 10%;
- расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл. энергии, водоснабжению и водоотведению) выше на 1,2%.

#### Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает эффективное расходование поступающих финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

#### Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период (учебный год)	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт. дни функционирова ния Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф укомпл. фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2022-2023	70,0	72,47	10	1,44	85	80	90	91	80	100
2023-2024	70,0	66,30	10	2,88	80	79	85	85,9	80	100

### Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости повысился на 22,77%;
- среднее число дней в 2023-2024 гг., пропущенных одним ребёнком по болезни составило 3;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризуется незначительным снижением на 5 человек по итогам 2023-2024 уч. года;
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2022г., в 2023 г. увеличилось на 5%.
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг соответствует плановому уровню;
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

### Резюме

Деятельность МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### 1.10. Оценка системы управления МБДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	3
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3

		Благоприятный психологический микроклимат	2
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	90,3%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Оценка системы управления ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Челябинской области. В ДОУ разработаны основные документы, регламентирующие деятельность: Устав, локальные акты.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами коллегиального управления ДОУ являются Совет Учреждения, Педагогический совет.

Совет Учреждения защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий различного уровня.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании развивающей предметно- пространственной среды детского сада. В результате проведенных мероприятий РППС групп пополнилась материалами по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие», учитывая приоритетное направление ДООУ (модуль «Твори добро») - проектами, пособиями, макетами, играми.

Система управления в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления

**Вывод:** всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы ДООУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- Достаточное соответствие нормативно - правовой базы, обеспечивающей функционирование ДООУ;
- Эффективность планово - прогностической работы.

Анализ организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО к структуре образовательной программы и адаптированной образовательной программе дошкольного образования показал, что педагоги испытывают затруднения в вопросах приобщения детей к социально значимым национальным ценностям. Также следует указать, что анализ содержательных аспектов взаимодействия с семьями воспитанников выявил, что педагоги не всегда учитывают воспитательный потенциал семьи, в основном опираются на традиционные подходы во взаимодействии с семьями воспитанников.

## 2. Мероприятия по реализации образовательного процесса в МБДОУ

Учитывая данные самоанализа, в 2024-2025 учебном году в ДООУ планируется провести следующую работу:

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Администрация ДООУ	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДООУ	В течение года	Администрация ДООУ	Приказы

3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Администрация ДОУ	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Пакет нормативных документов
5	Корректировка документов по охране труда	сентябрь-декабрь	Заведующий ДОУ, специалист по ОТ	Пакет нормативных документов
6	Корректировка документов по ВСОК ДО. Циклограмма ВСОК ДО -приказ о проведении процедуры самообследования, создание комиссии; -план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования; - анкетирование -представление результатов самообследования	май-сентябрь февраль февраль февраль апрель	Администрация ДОУ заведующий ДОУ заведующий ДОУ зам зав по ВМР	Пакет нормативных документов приказ план данные анкет Информационные справки

## 2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Корректировка образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ специалистов Корректировка адаптированной образовательной программы.	Май - август	Зам. зав. по ВМР	ОП ДОУ, рабочие программы специалистов АОП ДОУ
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Зам. зав. по ВМР	Положение ВСОК ДО
3	Организация работы (Совета учреждения)	В течение года (по плану)	Зав. ДОУ, председатель совета учреждения	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатели	Протоколы заседаний, решения
5	Анкетирование по выявлению потребностей родителей в дополнительных, в том числе	Май	Зам. зав. по ВМР Педагог-	Перечень дополнительных услуг



	платных, образовательных услугах		психолог	
6	Мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы, адаптированной образовательной программы.	Сентябрь, Май	Ст. воспитатели	Индивидуальные образовательные маршруты детей
7	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Ст. воспитатели	План работы
8	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Администрация ДОУ	План мероприятий
9	Разработка плана работы ДОУ на 2025- 2026 учебный год	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР	Проект плана работы на год
10	Организация (обеспечение) работы сайта ДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Отв. за работу с сайтом	Информация на сайте
11	Неделя открытых дверей	Октябрь апрель	Старший воспитатель	Информация, план проведения

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2024-24 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель	План повышения квалификации. Темы самообразования. Персонифицированные программы.
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Зам. зав. по ВМР старший воспитатели	Составление заявок. Информация о повышении квалификации.
3	Разработка и утверждение графика аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР	График аттестации. Приказ об уведомлении педагогических работников.
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ	В течение года (по графику)	Зам. зав. по ВМР	Аттестационные материалы. Заполнение АИС «Аттестация педагогических работников»

5	Организация работы ППк:	По плану	Зав. ДОУ, Зам. зав. по ВМР педагог- психолог	Протоколы заседаний ППк
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Зам. зав. по ВМР	Приказ, Информация. Методические материалы.
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах: - «Педагог года»; - «Цифровой ветер»; -«Методическая разработка»; -«Безопасность в информационном обществе»	Ноябрь - январь	Старшие воспитатели Зам. зав. по ВМР педагоги	Методические материалы
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Старший воспитатель	Каталог выставки.
9	Подготовка к изданию сборников, буклетов по темам самообразования педагогов	Апрель	Зам. зав. по ВМР Старшие воспитатели	Сборники, буклеты.

#### 2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ	Август	Гл. бухгалтер	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности	Январь	Гл. бухгалтер зам по АХР	План ФХД
3	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 25 числа	Отв. за таблиць, Гл. бухгалтер	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Гл. бухгалтер зам зав по АХР	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ	Январь	Гл. бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Гл. бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и	В течение года	Зам гл. бухгалтера	

	подрядчиками			
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	декабрь	Зав ДОУ, зам по АХР	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Зам по АХР СП по ОТ	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Зав ДОУ	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на	Октябрь	Зам по АХР	Акты

#### 2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Администрация	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Зам. зав. по АХР, Специалист по ОТ	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Администрация	Протоколы. Методические материалы.
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Зам по АХР	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Специалист по ОТ	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в ДОУ	В течение года (По особому плану)	Зав. ДОУ	
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских	Сентябрь	Зав. ДОУ	План

	мероприятий			
8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Зав. ДОУ	Справка

### 2.6. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Анкетирование Составление социального паспорта семьи	сентябрь	Соц. педагог Зам. зав. по ВМР воспитатели	Паспорт ДОУ
2	Заседания совета Учреждения	По плану руководителя	Зав. ДОУ	Протоколы
3	Общие родительские собрания Групповые родительские собрания	сентябрь январь май	Зав. ДОУ	Темы родительских собраний. Протоколы.
4	Встречи родительского клуба «Счастливое детство»	1р в квартал	Педагог-психолог	Конспекты встреч.
5	Неделя открытых дверей	октябрь апрель	Ст. воспитатель	План недели, отзывы родителей.
6	Консультации специалистов (по плану)	в течение месяца	Специалисты	Материалы консультаций. Планы работы.
7	Участие родителей в образовательном процессе ДОУ	В течение года	Администрация педагогический состав ДОУ	Планы. Материалы. Проекты.
8	Участие родителей в реализации модуля «Твори добро»	В течение года	Администрация педагогический состав ДОУ	Планы. Материалы. Проекты.
9	Участие родителей в улучшении МТБ ДОУ (помощь в благоустройстве)	В течение года	Администрация педагогический состав ДОУ	Планы. Материалы.

### 3. Циклограмма управленческой деятельности

#### 3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1. Планирование</b>														
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам. зав. по ВМР												✓	✓
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МБДОУ	заведующий	✓											✓	
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий	✓											✓	
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий зам. зав. по ВМР												✓	
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам. зав. по ВМР	✓												
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	зам. зав. по ВМР	✓												
1.7. Разработка плана работы по противодействию коррупции на год	заведующий						✓							
1.8. Разработка и утверждение плана работы Совета ДОУ на учебный год	Председатель Совета ДОУ заведующий зам. зав. по ВМР						✓							
<b>2. Организация</b>														
2.1. Комплектование	заведующий												✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий	✓												
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓												
2.4. Совещания СП МКУ «ЦОДОО», Комитета по делам образования	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.5. Оперативные совещания	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий														
2.6.1. Педагогический совет	заведующий зам. зав. по ВМР			✓					✓		✓			✓
2.6.2. ПШк	зам. зав. по ВМР участники ПШк	✓		✓		✓		✓		✓				
2.6.3 Семинар	зам. зав. по ВМР			✓		✓		✓						
2.6.4.Открытые просмотры	зам. зав. по ВМР	✓									✓			

2.6.5. Педагогические гостиные, консультации	специалисты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ		✓				✓			✓			
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации		✓	✓										
2.7 Аттестация													
2.7.1 Заседания АК ДОУ	председатель АК	✓				✓			✓				
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК			✓	✓	✓		✓	✓				
2.7.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	зам. зав. по ВМР	✓				✓			✓				
2.8. Работа с родителями:													
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	✓			✓			✓		✓			
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	✓	✓									✓	✓
2.8.4. Заседания Совета учреждения	Заведующий		✓			✓			✓				
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	✓											
2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий													
2.9.1 Общее собрание коллектива	Профорг	✓			✓								
2.9.2.Проведение инструктажей	ответственный за ОТ зам. зав. АХР						✓		✓	✓			✓
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4. Проведение учебных тренировок по ГО и ЧС	Заведующий		✓						✓				
2.9.5. Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓			✓							
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам. зав. АХР									✓	✓	✓	✓
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. зав. АХР										✓	✓	✓
<b>3. Контроль</b>		<b>по графику</b>											
3.1. Тематическая проверка	зам. зав. по ВМР				✓	✓							
3.2. Оперативный и итоговый контроль		<b>По плану контроля на 2024-2025 учебный год</b>											
<b>4. Анализ</b>													
4.1.Анализ заболеваемости детей	мед. работники				✓					✓			
4.2 Анализ организации питания детей	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3.Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер	✓			✓			✓			✓		

4.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	Зам. по ВМР									✓	✓		
4.5. Отчёт о противодействии коррупции на Совете ДОУ	Заведующий			✓									
4.6. Отчёт о расходовании финансовых средств	гл. бухгалтер	✓							✓				✓

### 3.2. Циклограмма выставок

№	Мероприятие	ответственный	Дата проведения
1	«Загадки листопада»	Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь
2	Выставка домашних игрушек «Во что играли в детстве наши мамы и бабушки»	Старший воспитатель	Ноябрь
3	«Сундучок новогодних сказок»	Старший воспитатель	Декабрь
4	Выставка рисунков по ОБЖ	Старший воспитатель	Январь, Апрель
5	«Папа может...»	Старший воспитатель	Февраль
6	«Сказка цветов»	Старший воспитатель	Март
7	«Этот День Победы!»	Старший воспитатель	Май

### 3.3. Циклограмма праздников, развлечений

№	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения
1	«В поисках Азбуки» Игра-квест для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели ст. под гр. муз. руководитель	1 сентября
2	«Загадки листопада»	Муз. руководитель	Октябрь-ноябрь
3	«Спасибо скажем маме!»	Муз. руководитель	Ноябрь
4	«Новогоднее приключение»	Муз. руководитель	Декабрь
5	«Рождественские колядки»	Муз. руководитель	Январь
6	Спортивное развлечение «А ну ка, мальчики!»	Инструктор по ФВ	Февраль
7	«Путешествие в страну маминой мечты»	Муз. руководитель	Март
8	«Всемирный День Здоровья» (ст. возраст)	Познавательно-физкультурное развлечение Инструктор по ФВ	Апрель
9	День Космонавтики. «Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам»	Старший воспитатель	Апрель
10	День Победы	Муз. руководитель	Май
11	Выпускной бал	Муз. руководитель воспитатели подг. гр.	Май

### Конкурсы с участием воспитанников (календарь массовых мероприятий + ДС)

№	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения
1	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?»	Старший воспитатель	Октябрь
2	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» (в рамках городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»)	Старший воспитатель	Октябрь
3	Конкурс-выставка по легоконструированию для дошкольников	Старший воспитатель	Ноябрь
4	Акция «Мир добра и толерантности»	Старший воспитатель	Ноябрь
5	Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для елки» (в рамках Городского экологического марафона)	Старший воспитатель	Ноябрь
6	Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»	Учителя-логопеды	Декабрь
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Старший воспитатель	Январь
8	Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Февраль
9	Городской фестиваль «Планета детства», посвященный международному Дню защиты детей	Старший воспитатель	Февраль - июнь
10	Интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	Старший воспитатель	Март
11	Фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Музыкальный руководитель	Март
12	Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель»	Музыкальный руководитель	Март
13	Мероприятия в рамках спартакиады «Малышок»	Инструктор по ФВ	В течение года
14	Конкурс для дошкольников «Маленький принц»	Старший воспитатель	Март-апрель

### Конкурсы с участием педагогов

№	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения
1	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе».	Старший воспитатель	Октябрь
2	«Педагог года»	Зам. зав по ВМР	Октябрь
3	Профессиональный визит	Зам. зав по ВМР	Октябрь
4	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?»	Старший воспитатель	Октябрь
5	Городской конкурс «Безопасность в	Старший	Октябрь



	информационном обществе»	воспитатель	
6	Акция «Мир добра и толерантности»	Старший воспитатель	Ноябрь
7	Фестиваль художественного творчества работников ОО Ленинского района г. Челябинска «Творческий учитель – творческий ученик» имени В.П. Первакова	Музыкальный руководитель	Декабрь
8	Городской открытый конкурс «Масленичная красавица»	Старший воспитатель	Февраль
9	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	Старший воспитатель	Март
10	Лучшая методическая разработка образовательной деятельности	Зам. зав по ВМР	Март

#### **4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ**

##### **4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и, опирающейся на системе духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Воспитание сегодня очевидный и ясный приоритет государственной политики в области образования. Задачи, поставленные рабочей программой воспитания нацелены на конечный результат — формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Анализируя образовательную работу ДОУ по реализации приоритетного направления, отмечаем, что развитие духовно-нравственной личности дошкольников на основе сотрудничества семьи и образовательного учреждения несёт в себе большой воспитательный потенциал. На основе этого определена задача работы педагогического коллектива на 2024-25 учебный год по созданию системы комплексного взаимодействия детей и взрослых по духовно-нравственному воспитанию.

1. Создание системы комплексного взаимодействия детей и взрослых по духовно-нравственному воспитанию в ДОО.

В условиях реализации ФГОС ДО определены основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- уважение к своей нации;
- понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- уважение к представителям других национальностей.

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется с учетом национальных и региональных особенностей. Исходя из этого сформулировали следующую годовую задачу:

2. Создание методической копилки мероприятий, направленных на воспитание у детей чувства уважения к социокультурным нормам представителей разных национальностей Южного Урала.

**Реализация годовых задач:**

<b>№ п/п</b>	<b>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</b>	<b>Срок и исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1)</b>	<i>Создание системы комплексного взаимодействия детей и взрослых по духовно-нравственному воспитанию в ДОО.</i>	<b>В течении года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>- Установление доверительных партнёрских отношений с семьями воспитанников;</li> <li>- Создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий;</li> <li>- Развитие социально-личностной сферы дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.</li> </ul>
<b>1</b>	<b>Работа творческой группы.</b> Разработка методических рекомендаций по созданию РППС с учётом приоритетного направления	<b>В течение года</b> ТГ педагогов, Зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина	Положение Приказ План работы ТГ
<b>2</b>	<b>Анкетирование</b> педагогов и родителей: «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОО и семье»	<b>Сентябрь-октябрь</b> Зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина	Анкеты Справки
<b>3</b>	<b>Педагогический совет № 2</b> «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	<b>Ноябрь</b> Зам. зав. по ВМР Юрина Е.В.	Материалы педагогического совета.
<b>4</b>	<b>Педагогическая гостиная</b> «Игра и её виды в духовно-нравственном развитии дошкольников» «Нравственно- эстетическое воспитание детей на занятиях изобразительным искусством» «Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности» «Нравственное воспитание детей	<b>Ноябрь-Декабрь</b> Старшие воспитатели Е.В. Тамоян К.А. Ишпаева	Методические рекомендации для педагогов, родителей.

	дошкольного возраста в процессе дидактической игры»		
5	<b>Смотр-конкурс</b> в ДОО «Лучшая разработка дидактической игры по духовно-нравственному воспитанию детей»	<b>Декабрь-январь</b> Старшие воспитатели Е.В. Тамоян К.А. Ишпаева	Положение
6	<b>Родительский лекторий:</b> «Семейные ценности. Как формировать ценности у детей» «Что такое семья? Родитель — пример для подражания детям»	<b>Январь, март</b> Педагог-психолог Л.Н. Воробьева	Материалы
7	<b>Консультации для педагогов</b> «Духовно-нравственное воспитание через взаимодействие воспитателя, детей и их родителей» «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»	<b>Январь</b> Педагоги	Материалы консультаций
8	<b>Тематический контроль (итоговый)</b> Тема «Организация образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	<b>Март</b> Заведующий Зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина	План контроля Чек лист для воспитателей Аналитическая справка
2)	<i><b>Создание методической копилки мероприятий, направленных на воспитание у детей чувства уважения к социокультурным нормам представителей разных национальностей Южного Урала.</b></i>	<b>В течении года</b>	Привитие дошкольникам чувство уважения к своему дому (семье, друзьям) и детскому саду; повышение познавательного интереса к истории родного края (знакомя с произведениями местных писателей, художников, ремесленников); педагоги обеспечивают историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры народов Южного Урала. Воспитание у детей чувства уважения к социокультурным нормам представителей разных национальностей Южного Урала. Повышение профессиональных компетенций педагогов по направлению «Культура

			народов Южного Урала».
<b>1</b>	<b>Работа творческой группы.</b> Формирование банка педагогической информации по теме «Проектирование образовательной среды ДОУ с учётом регионального компонента»	<b>В течении года</b> ТГ педагогов, Зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина	Положение Приказ План работы ТГ
<b>2</b>	<b>Тематический контроль</b> «Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, народов Южного Урала»	<b>Декабрь</b> Заведующий Зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина	План контроля Аналитическая справка
<b>3</b>	<b>Конкурс чтецов</b> «Южноуральские поэты детям»	<b>Декабрь</b> Учителя-логопеды	Положение
<b>4</b>	<b>Литературная гостиная</b> «Уральские сказы»	<b>Февраль</b> Воспитатели, специалисты	Положение
<b>5</b>	<b>Консультации</b> «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе ознакомления дошкольников с Южным Уралом» «Развитие нравственных качеств личности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного края»	<b>Февраль</b> Старшие воспитатели Е.В. Тамоян К.А. Ишпаева	Материалы консультаций
<b>6</b>	<b>Педагогический совет</b> «Культура народов Южного Урала»	<b>Март</b> Зам. зав по ВМР Юрина Е.В.	Материалы педагогического совета Приказ
<b>7</b>	<b>Практикум</b> «Как разработать занятие по теме «Культура народов Южного Урала»	<b>Март</b> Старшие воспитатели Е.В. Тамоян К.А. Ишпаева	Материалы практикума
<b>8</b>	<b>Педагогическая гостиная</b> «Формирования ценностных ориентаций личности ребенка средствами традиционных народных игр» «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и дома» (приобщение к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям). «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к родному краю» «Реализация национально-регионального компонента в образовательном процессе в группе	<b>Апрель-май</b> Старшие воспитатели Е.В. Тамоян К.А. Ишпаева	Сообщение из опыта работы

	старшего дошкольного возраста» «Использование регионального компонента в образовательной области "Художественно – эстетическое развитие»		
<b>9</b>	<b>Фестиваль дружбы народов Южного Урала</b>	<b>Апрель</b> ТГ педагогов	Положение
<b>10</b>	<b>Оформление методической копилки мероприятий</b>	<b>Май</b> Старшие воспитатели Е.В. Тамоян К.А. Ишпаева	Размещение в виртуальном методическом кабинете

Утверждено на педагогическом совете № 1 28.08.2024 г.

### Сетевой график методической работы на 2024-2025 учебный год

месяц	1	2	3	4
<b>сентябрь</b>	«День знаний» «В поисках Азбуки», игра-квест для детей старшего дошкольного возраста (муз. рук-ль О.Д. Овчинникова) <b>Педсовет</b> (28.08.24) Обсуждение и утверждение локальных нормативных актов (ЛНА), годового плана, рабочих программ специалистов, календарного плана воспитательной работы. (зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина)	<b>Консультация</b> «Мониторинг детского развития на начало года, составление индивидуального маршрута развития» (зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина) <b>День открытых дверей</b> (ст. вос-ли: К.А. Ишпаева/ Е.В. Тамоян) <b>Логопедические посиделки</b> Особенности планирования индивидуальной работы с детьми с ОВЗ при планировании образовательного процесса в группах (ТГ воспитателей коррекционных групп)	<b>Заседание ПШк</b> <b>Оформление композиции</b> «Загадки листопада» (ст. вос-ли: К.А. Ишпаева/ Е.В. Тамоян)	<b>Анкетирование</b> «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОО и семье» (ст. вос-ли: К.А. Ишпаева/ Е.В. Тамоян)
<b>октябрь</b>	<b>Профессиональный визит</b> (зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина) <b>Заседание ТГ</b> по разработке методических рекомендаций по созданию РППС с учётом приоритетного направления	Создание вариативной образовательной среды с учетом требований ФГОС и ФОП. Изучение рекомендаций по формированию инфраструктуры в ДОУ (зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина)	<b>Праздник осени</b> «Загадки листопада» (муз. рук-ль О.Д. Овчинникова)	<b>Педагогическая гостиная</b> «Устное народное творчество как средство духовно нравственного развития личности» (вос-ль А.А. Лазарева) «Влияние экологического воспитания на духовно-нравственное развитие личности дошкольника» (вос-ль Г.В. Амирова)

<b>ноябрь</b>	<b>Педагогическая гостиная</b> «Игра и её виды в духовно нравственном воспитании дошкольников» (вос-ли: И.В. Ушакова/ Ю.Н. Милосердная) «Нравственно-эстетическое воспитание детей на занятиях изобразительным искусством» (вос-ль А.Ю. Сёмкина)	<b>Педагогический совет № 2</b> «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» (зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина)	<b>Консультация для родителей</b> «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей дошкольников» (вос-ль И.С. Костюк) <b>Логопедические посиделки</b> (ТГ воспитателей коррекционных групп)	<b>ППК Семинар</b> «Использование в образовательном процессе современных технологий в условиях реализации ФОП ДО» (ст. вос-ль Е.В. Тамоян) Выставка домашних игрушек «Во что играли в детстве наши мамы и бабушки» (ст. вос-ли: К.А. Ишпаева/ Е.В. Тамоян)
<b>декабрь</b>	<b>Педагогическая гостиная</b> «Духовно - нравственное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности» (вос-ль Л.В. Диёрова/Н.А. Маринина) «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе дидактической игры» (вос-ли: В.А. Брюхова/ К.А. Крылова)	<b>Консультации специалистов</b> «Двуязычие у детей старшего дошкольного возраста» (учителя-логопеды: У.Ю. Васильева, С.А. Позднякова) <b>Тематический контроль</b> «Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, народов Южного Урала» (зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина)	<b>Смотр-конкурс</b> «Лучшая разработка дидактической игры по духовно-нравственному воспитанию детей» (ст. вос-ли: К.А. Ишпаева/ Е.В. Тамоян) <b>Конкурс чтецов</b> «Южноуральские поэты детям» (учителя-логопеды У.Ю. Васильева, С.А. Позднякова, Е.А. Мелинг)	<b>Выставка</b> «Сундучок новогодних сказок» (Ст. вос-ли: К.А.Ишпаева-Е.В. Тамоян) <b>Праздник</b> «Новогоднее приключение» (муз. рук-ли: Овчинникова О.Д.)
<b>январь</b>	<b>Семинар-практикум</b> «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина)	<b>Родительский лекторий</b> «Семейные ценности. Как формировать ценности у детей» (педагог-психолог Л.Н. Воробьёва)	<b>Логопедические посиделки</b> (ТГ воспитателей коррекционных групп) <b>«Рождественские колядки»</b> (муз. рук-ли: Овчинникова О.Д.) <b>Выставка рисунков по ОБЖ</b> (ст. вос-ли: К.А. Ишпаева/ Е.В. Тамоян)	<b>ППК Консультация для педагогов</b> «Духовно-нравственное воспитание через взаимодействие воспитателя, детей и их родителей» (вос-ль В.В. Васильченко/ В.Н. Гордиевских) «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе» (вос-ль Е.Г. Даниловских)
<b>февраль</b>	<b>Педагогическая гостиная</b> «Использование электронных ресурсов в процессе ознакомления	<b>Литературная гостиная</b> «Уральские сказы» (ст. вос-ли: К.А. Ишпаева/ Е.В. Тамоян)	<b>Фотовыставка</b> «Папа может...» (ст. вос-ли: К.А.Ишпаева, Е.В. Тамоян) <b>Спортивное</b>	<b>Консультации специалистов</b> (инструктор по ФВ А.Н. Андреева)

	дошкольников с Южным Уралом» (вос-ль Т.М. Литар) «Развитие нравственных качеств личности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного края» (вос-ль И.Н. Полева)	<b>Заседание ТГ</b> «Формирование банка педагогической информации по теме «Проектирование образовательной среды ДОУ с учётом регионального компонента»	<b>развлечение</b> «А ну ка, мальчики!» (инструктор по ФВ: Андреева А.Н., Казиева О.А.)	
<b>март</b>	<b>Выставка прикладного искусства</b> «Сказка цветов» (ст. вос-ли: К.А.Ишпаева, Е.В. Тамоян) <b>Развлечение</b> «Путешествие в страну маминной мечты» (муз. рук-ли: Овчинникова О.Д.) <b>Тематический контроль (итоговый)</b> «Организация образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина)	<b>ППК Педагогический совет № 3</b> «Культура народов Южного Урала» (зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина)	<b>Логопедические посиделки</b> (ТГ воспитателей коррекционных групп) <b>Семинар-практикум</b> «Как разработать занятие по теме «Культура народов Южного Урала» (ст. вос-ли: К.А.Ишпаева, Е.В. Тамоян)	<b>Консультации специалистов</b> (муз. рук-ль Овчинникова О.Д.) <b>Родительский лекторий</b> «Что такое семья? Родитель – пример для подражания детям» (педагог-психолог Л.Н. Воробьёва)
<b>апрель</b>	<b>Консультации</b> «Формирование ценностных ориентаций личности ребёнка средствами традиционных народных игр» (вос-ль М.В. Газинкамф) «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и дома» (приобщение к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям) (вос-ль Р.Ф. Самойлова)	<b>Развлечение</b> День Космонавтики «Ждут вас быстрые ракеты для полётов по планетам» (муз. рук-ль Овчинникова О.Д.) <b>Всемирный День Здоровья</b> (ст. возраст) (инструктор по ФВ: Андреева А.Н., Казиева О.А.)	<b>Выставка рисунков по ОБЖ</b> (ст. вос-ли: К.А.Ишпаева, Е.В. Тамоян) <b>Подведение итогов ВСОК ДО</b> <b>Педагогическая гостиная</b> «Использование регионального компонента в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (вос-ль Н.В. Аристова)	<b>Фестиваль дружбы народов Южного Урала</b> (ст. вос-ли: К.А.Ишпаева, Е.В. Тамоян)
<b>май</b>	<b>Выставка прикладного искусства</b> «Этот День Победы!»» <b>Педагогическая гостиная</b> «Развитие познавательного интереса у детей	<b>Мониторинг развития ребенка</b> <b>День Победы</b> (муз. рук-ль Овчинникова О.Д.) <b>Оформление методической копилки мероприятий</b>	<b>Логопедические посиделки</b> (ТГ воспитателей коррекционных групп) <b>Открытые просмотры</b> в группах комбинированной направленности	<b>Итоговый педагогический совет №4</b> (зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина) <b>Выпускной бал</b> (муз. рук-ль)

	дошкольного возраста к родному краю» (вос-ли: М.А. Дробот/ О.В. Тюменцева) Реализация национального компонента в образовательном процессе в группе старшего дошкольного возраста» (вос-ль Т.А. Ульчик)	(зам. зав. по ВМР Е.В. Юрина)		
--	---	-------------------------------	--	--



## План-график внутреннего контроля МБДОУ на 2024 -2025 учебный год

		Срок и исполнители												
Вопросы контроля		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	Отметка о выполнении Выходные данные
<b>Тематический контроль</b> 1. «Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, народов Южного Урала» 2. «Организация образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	В соответствии с годовыми задачами				+			+						Аналитическая справка, приказ по выполнению решений.
<b>Фронтальный контроль</b> Организация педагогического процесса в группах раннего возраста	Гр. 1,5, 11			+				+	+					Информационная справка
<b>Самоконтроль</b>	Гр. 3, 6, 15					+								Информационная справка
<b>Предупредительный контроль</b> Готовность групп к новому учебному году Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах. Анализ работы с родителями (анализ протоколов родительских собраний)	Все группы			+									+	Справка
<b>Оперативный контроль</b> Проверка планов образовательной работы педагогов			+			+			+					Справки Карты контроля Ст. воспитатель
Планирование и анализ занятий			+			+								
Эффективность оздоровительной работы с детьми: - выполнение режима дня; - выполнение режима прогулки; - организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени - организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения, организация питания	Ежемесячно													
Смотр участков					+					+				
Соблюдение условий по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	+			+			+			+			Справка
Организация коррекционного процесса	1 раз в квартал	+			+			+			+			Справка
Организация и проведение праздников и развлечений	2 раза в год				+								+	Карта контроля
Состояние РППС по - создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, народов Южного Урала;						+		+						Справка

- организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.														
Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному.				+						+				ППк
Пополнение материалов и оборудования по образовательным областям					+					+				Информация
Осуществление взаимодействия специалистов с воспитателями	2 раза в год			+						+				Справка
<b>Производственный контроль</b>														
Соответствие маркировки	2 раза в год									+				Справка
Состояние территории	3 раза в год			+						+				Информация
Регулярность медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в квартал			+									+	Информация
Организация питания	1 раз в квартал.			+									+	Справки. Отчет
Организация двигательного режима в течение дня	2 раза в год				+									справка
Создание м/т условий для осуществления образовательной деятельности	2 раза в год					+				+				Справка. План развития МТ базы
Делопроизводство в ДОУ Ведение кадровой работы	2 раза в год			+						+				Справка
Состояние работы по сопровождению аттестации кадров	1 раз в год			+										Справка. План аттестации
Организация работы бухгалтерии	1 раз в квартал			+						+				Справка
Деятельность ППк	2 раза в год				+									Протоколы
Организация методической работы	1 раз в год			+										Справка
<b>Контроль по ОТ</b> Охрана труда, ТБ и ППБ, соблюдение норм и правил СанПиН	1 раз в квартал			+									+	Справка
<b>Сравнительный контроль</b>														
Анализ заболеваемости детей	1 раз в год									+				Отчет
Анализ посещаемости (функционирования)	1 раз в квартал				+								+	Отчет
<b>Текущий контроль</b> Организация работы по ПБ и БДД. Профилактика травматизма. Соблюдение техники безопасности в группах.										+				
Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	2 раза в год			+									+	Отчет
Анализ итогов педагогического мониторинга													+	Аналитическая справка
Эффективность работы по самообразованию													+	Информация