

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 375 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

454078, г. Челябинск, ул. Гражданская, д.10 б, т.256-70-69 e-mail: mdoy375@mail.ru
ОКПО 45635003, ОГРН 1027402699400, ИНН/КПП 7449020929

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска»
протокол № 1 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС № 375 г. Челябинска»

О.Ю. Корнева
31.03.2025 г.

Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» за 2024 год

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.13 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации ОТ 14.12.2017 г. № 1218, самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования.

«...в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» не позднее 20 апреля текущего года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 г. Челябинска»
Руководитель	Корнева Ольга Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гражданская, д. 10 б. Фактический адрес: 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гражданская, д. 10 б. 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Вагнера, д. 79.
Телефон	(351) 256-70-80; 256-70-69
Адрес электронной почты	E-mail: mdoy375@mail.ru (г. Челябинск, ул. Гражданская, д.10 б) E-mail: mdoy375sp@mail.ru (г. Челябинск, ул. Вагнера, д. 79)
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	1976 год
Лицензия	№12892 от 30 июня 2016 г. серия 74Л02 № 0001939
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 6.30 час. до 18.30 час. (г. Челябинск, ул. Гражданская, д. 10 б); с 7.00 до 19.00 час. (г. Челябинск, ул. Вагнера, д. 79)
Количество воспитанников	Всего в образовательной организации 313 детей
Структура и количество групп	15 групп: - 1 группа раннего возраста; - 4 группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ; - 3 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 01.09.2024 г.); - 7 групп общеразвивающей направленности; - 2 группы кратковременного пребывания.

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» регламентируется действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 373 от 31.07.2020 г.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация и осуществление образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028). Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» разработана, принята и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направление духовно-нравственное воспитание «Твори добро!», «Наш дом – Южный Урал».

Образовательная программа МБДОУ «ДС №375 г. Челябинска» ориентирована на разностороннее развитие детей с 1 года до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи разработана, принята и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 24.11.2022г. № 1022).

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Внедрение новых форм дошкольного образования позволяет учитывать особые образовательные потребности всех без исключения воспитанников. Эффективные образовательные технологии, по освоению содержания образовательных областей, используются в работе с воспитанниками групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. Структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АООП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС. Отметим высокую степень достаточности и сформированности учебно-методического комплекса для реализации целевого раздела образовательных программ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Едини ца измере ния (значе ние показа теля)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ (ОП, АОП)	%	ОП ДО: 93 % - полностью удовлетворены; 7 % - частично удовлетворены. АОП ДО: 100% - полностью удовлетворены.	Анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг (средний показатель)	%	100 % - полностью удовлетворены	Анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	97 % - полностью удовлетворены. 3 % - частично удовлетворены.	Анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг» Дополнительные услуги лицензированы. В ДОУ реализуются дополнительные услуги по двум направлениям:

					художественное - «Разноцветный мир», «Логоритмика», и социально-гуманитарное - «В мир со сказкой», «Звуковичок»
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированных программ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела (ОП, АОП) требованиям ФГОС, ФОП, ФАОП ДО.	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Структура и содержание разделов ОП и адаптированных программ ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. С 01.09.2022 ведётся работа по реализации приоритетного направления ДОУ (социально-коммуникативному направлению, модуль «Твори добро»).
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, адаптированных программ, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие / Отсутствие	Наличие	В МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» разработана Программа взаимодействия с социумом «Вместе». Договор с МБОУ "СОШ № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н." Договор с МБУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска Договор с детской библиотекой № 14 г. Челябинска
		Степень возможности предоставления информации о ОП, адаптированных программах семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-3	3	Размещение информации осуществляется на информационных порталах ДОУ (стендах, сайте, блоге, группах VK, OK).
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, адаптированных программ	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, адаптированных	1-3	3	УМК ежегодно дополняется, в связи с внедрением современных образовательных технологий и

	(УМК)	программ			приоритетному направлению развития ДОУ.
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, адаптированных программ, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / Не соответствует	Соответствие	В части ОП, АОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие приоритетному направлению развития ДОУ и возможностям педагогического коллектива. С 01.09.2022 г. в ДОУ реализуется модуль по социально-коммуникативному развитию «Твори добро».
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ специалистов целевому и содержательному разделам ОП, адаптированных программ, квалификации педагогов	Соответствует / Не соответствует	Соответствие	Рабочие программы специалистов соответствуют ОП, АОП. Ежегодно обновляются и дополняются.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / Не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционирует: ППк, организующий и контролирующей коррекционно - развивающую деятельность специалистов с детьми. Для детей с ТНР реализуются индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты. В 2024 году продолжила свою работу творческая группа специалистов и воспитателей групп коррекционной направленности «Логопедические посиделки»
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях	Наличие / Отсутствие	Наличие	Договор с ГБУЗ ОКБ № 2 г. Челябинска Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный

		охраны и укрепления их здоровья			медосмотр воспитанников ДОУ специалистами ГБУЗ ОКБ № 2, анализируется состояние здоровья детей. Проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития. В ДОУ имеется педагог-психолог, который проводит оценку психофизического развития воспитанников.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-3	3	- обязательное распределение детей в группы для занятий ФК; - обязательность проведения мероприятий по закаливанию; - документирование и контроль за организацией физического воспитания; - работа по формированию ЗОЖ; -диагностика уровня физической подготовленности воспитанников (2 раза в год); - медико-педагогический контроль физкультурных занятий; - анализ состояния здоровья детей (ежегодный углубленный медосмотр воспитанников); - реализация плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; - диагностика готовности к обучению в школе (подготовительные группы); - диагностика умственного развития детей раннего возраста; - функционирование психолого-педагогического консилиума в МБДОУ; - профилактика и раннее выявление

					отклонений в развитии воспитанников с целью оказания ранней коррекционной помощи (учитель-логопед)
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	74	В 2024 году в ДОУ продолжалась подготовка педагогов по освоению инновационных технологий, применяемых в образовательном процессе.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, адаптированных программ	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-3	3	Мониторинг (по инварианту педагога-психолога). Индивидуальная диагностика личностных образовательных результатов ребенка (по запросу родителей). ППк ДОУ. Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются ИОМы (индивидуальные образовательные маршруты)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в	1-3	3	План образовательной деятельности. Создание условий в развивающих и игровых центрах активности. Индивидуализация образования через

		образовательной деятельности			создание социальной ситуации развития детей в разных формах организации деятельности: проектная деятельность, мастер – классы, фестивали, конкурсы и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-3	3	Консультации по годовому плану. Консультации педагога- психолога с педагогами и родителями (групповые, подгрупповые, индивидуальные); Учителя- логопеда (индивидуальные + родительские собрания) Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: акции, совместные образовательные проекты, мастерские, дистанционные формы консультирования и т.п.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, адаптированных программ возрастным возможностям детей	1-3	3	Созданная в ДОУ РППС групп направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям, особенностям развития. Принципы построения РППС соблюдены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной

					деятельности. Пополнение материала познавательного развития, дидактических и методических материалов по реализации модуля «Твори добро». При организации РППС используются технологии «говорящих стен». Существует необходимость преобразования РППС с помощью мобильной мебели, а также доступности сети Интернет в группах.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-3		Сохраняется необходимость преобразования пространства групп. Не везде предоставляется возможность выполнения критериев: трансформируемость, вариативность, полифункциональность (СП нет спален).
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-3	2	Условий для двигательной активности детей недостаточно. Спортивный и музыкальный залы совмещены (ОЗ). В части групп, без спален, нет возможности создания мест уединения воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования и ФАОП дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Созданная в ДОУ РППС групп направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям развития. Существует необходимость преобразования РППС с целью высвобождения площадей для организации двигательной деятельности. Необходимо пополнение стимульного материала, современной мобильной мебели.

При реализации модуля «Твори добро» педагогический состав особое внимание уделяет личностному развитию воспитанников и созданию условий для их позитивной социализации. Акцент делается на формировании ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Благодаря высокому показателю по освоению педагогами коррекционно-развивающих образовательных технологий в рамках курсовой подготовки, дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений воспитанников с ОВЗ.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач,	1-3	3	В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в

		условий и механизмов)			Программе развития ДОУ на 2023-2028 гг.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год и учитывая приоритетное направление ДОУ по социально-коммуникативному развитию (Модуль «Твори добро»). Корректируются и обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой. Количественный анализ выполнения годового плана 100%. Качественный анализ-3 б.
		Преемственность с Программой Развития	1-3	3	Преемственность соблюдается. Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана МБДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-3	3	Листы корректировки. Протоколы.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-3	3	Публичный доклад и все отчётные документы размещены на сайте ДОУ.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-3	3	Нормативно - правовая база в наличии. Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным	1-3	3	Соответствие актуальной нормативно-правовой базе.

	актам в области образования			
	Развитие государственно - общественного управления	1-3	3	Совет учреждения. Программа взаимодействия с социумом «Вместе».
	Развитие сетевого взаимодействия	1-3	3	Организовано 15 групп «В контакте», Виртуальный методический кабинет, группа «Мой приятель профсоюз» Сайт, блоги педагогов, сайт учителя-логопеда.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-3	3	Разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 375 г. Челябинска», Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №375 г. Челябинска».
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-3	3	В ДОУ создан благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование профсоюза в ДОУ, участие сотрудников в мероприятиях различного уровня.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-3	3	Отсутствие обращений в комиссию по трудовым спорам.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в	1-3	3	Педагогическая мастерская. Участие в работе педагогического совета, ППк,

		коллективе			руководство и участие в ВТГ, «Логопедические посиделки».
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-3	3	Педагогический совет функционирует в ДОУ на основе утвержденного Положения. В 2023-2024 учебном году согласно годовому плану ДОУ, проведено 4 Педагогических совета. Заседания педагогического совета протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-3	3	В рамках годового плана освоены различные образовательные технологии (технологии по формированию нравственных ценностей у дошкольников). В ДОУ реализуются парциальный программы социально-коммуникативной направленности («Дорогою добра», «С чистым сердцем») в рамках приоритетного направлению ДОУ. Педагоги совершенствовали свой профессионализм через педагогическую мастерскую, работу в творческих группах. Проведение методических мероприятий с использованием современных технологий. Курсовая подготовка педагогов. Совместные мероприятия педагогов с привлечением родительской общности.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога	1-3	3	Анкета затруднений в деятельности педагога. Разработаны персонифицированные программы

		и их причин; определение приоритетных содержания и технологии образовательного процесса)			повышения квалификации педагогов.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-3	2	Сохраняется проблема обобщения и распространения опыта инновационной деятельности.
		Согласование ОП, АОП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-3	3	Совершенствуются материально - технические обеспечение. Происходит обновление информационных технологий, автоматизация процессов обработки результатов и установка специализированных программ.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-3	2	Составлена модель инновационной деятельности в ДОУ.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний надзорных органов.
		Соблюдение норм охраны труда	1-3	3	Проводится, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Разработаны карты по оценке рисков на рабочем месте воспитателя и младшего воспитателя Отмечено отсутствие

					травм.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	87,6	В ДОУ создана и функционирует административная группа по питанию, координирующая деятельность учреждения по организации питания воспитанников. В ДОУ используется программное обеспечение по разработке меню на детей, технологических карт, обеспечивающее деятельностный подход и эффективность организации питания в учреждении. По муниципальному заданию натуральные нормы питания план 85%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	отсутствие		

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В 2024 году необходимо усилить контроль организации питания. Включать мероприятия по реализации проектов новой Программы развития (2023-2028 гг.) в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Учитывать при определении направлений, задач и планов инновационной деятельности приоритетное направление ДОУ, а также актуальный уровень профессиональной компетентности всех педагогов, готовых к инновационной деятельности при наличии соответствующих материально-технических, организационных, информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- твенная оценка показат еля	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкеты родителей.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	75	Участие воспитанников: - Районный этап фестиваля творчества детей –инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды»; районный XIX фестиваль художественного самодеятельного творчества «Творческий учитель-творческий ученик» им. Первакова В.П.; Районный этап городского интеллектуального конкурса «Почемучки». - Городской конкурс детского рисунка «Иллюстрация к любимой сказке»; XXVII фестиваль – конкурс творческих коллективов образовательных организаций для детей дошкольного возраста «Хрустальная капель»; городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»; муниципальный этап Всероссийского конкурса Экокостюмов Эколят (с использование вторичного сырья); городская акция «Пешеход, Движение, Дорога»; Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья

					«Подарки для ёлки», Городской открытый конкурс «Масленичная красавица»; Городской открытый смотр-конкурс «Масленичная карусель»; Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»; Городская акция «Азбука безопасности»; Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога.; Городской открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»; Городской конкурс «Пришла весна, пришла Победа»; городской фестиваль-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Кем быть?»; - <u>Областная</u> Акция «Аист Победы»; «Окно Победы»; Областная онлайн викторина, посвященная Дню защитника Отечества; Региональный конкурс «Семья года 2024»; Областная акция «Как хорошо уметь читать!»; Акция «Спасаем деревья с Эколятами»; Областная акция «Беру пример с мамы»; Открытый конкурс «Открытка для мамы»; Областная экологическая акция «Заповедная Зигальга»; Акция «Добра». - <u>Всероссийский</u> творческий конкурс «Мама, главное слово в каждой судьбе!»; Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»; Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова»; Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»; Международная просветительская
--	--	--	--	--	---

					акция «Пчелка Лин» Отборочный этап городской Спартакиады среди дошкольников Ленинского района в 2023-2024 учебном году: - «Весёлые старты» - «Лыжные гонки» - «Плавание» - «Русские шашки» - «Футбол» - «Легкоатлетическая эстафета»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	85	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	88	Результаты диагностики воспитанников (готовность к школьному обучению)

Образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» – это специально организованное взаимодействие воспитателя и воспитанника с целью реализации задач воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста. Такое взаимодействие должно обеспечивать результат – разностороннее развитие ребенка. Образовательный процесс осуществляется с учетом ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности. Внимание уделяется ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой ДОУ.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям и специалистам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Приоритет отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Результативность работы по реализуемым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, в соответствии с разработанным Положением о педагогической диагностике (мониторинге) индивидуального развития воспитанников, освоения образовательной программы МБДОУ. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

Объект самообследования: **Организация образовательного процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюде ны	Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ нарушение	соблюде ны	Составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей
2	Эффективность организации занятия	Обеспечение развивающего характера занятий	1-3	3	Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, выбор отдается групповым и подгрупповым формам работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Большинство педагогов ДОУ используют современные формы

					организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Педагоги применяют современные образовательные технологии, направленные на всесторонне развитие ребёнка.
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности: мини- центры для проведения экспериментальной деятельности, уголки познавательных игр, познавательной литературы. В каждом уголке имеются схемы, модели, листы фиксации для организации самостоятельной деятельности. Имеются стимульные материалы.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-3	3	Чередуется через день музыкальная и двигательная деятельность во всех группах, вторник, среду, поставлены занятия, требующий умственной нагрузки.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-3	3	Имеющиеся технические средства используются в полном объеме. Недостаточное количество ЭСО (телевизоры, экраны в группах)
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В структуру

					образовательного процесса включены такие компоненты как: - занятия; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье; - индивидуальная работа с ребёнком. В основу планирования положен комплексно–тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-3	3	Педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей, используют индивидуальные коррекционные образовательные маршруты при планировании образовательной работы
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП ДОУ	1-3	3	Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, в том числе детей с ОВЗ, а также современным требованиям по организации РППС.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПин

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС, ФОП, ФАОП ДО	1-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключено
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие-отсутствие	Наличие	Имеется
		Своевременность обновления оборудования	1-3	3	Оборудование обновляется по мере необходимости

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы (занятия);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году необходимо продолжать изменять РППС групп, трансформируя её используя мобильную мебель для организации самостоятельной деятельности детей. Продолжать активизировать педагогов на индивидуальный характер обучения воспитанников. Продолжать повышать статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Продолжать включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей. Продолжать использовать уже имеющийся опыт ребенка и создавать условия для приобретения нового.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы, адаптированной программы.	1-3	3	В ДОУ, в основном, созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС, ФОП, ФАОП ДО которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и реализуемых программ (ОП и АОП)
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-3	3	Обеспечено и используется в достаточном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-3	3	Достаточная степень обеспечения образовательного процесса техническими средствами. Кабинеты специалистов и групповые помещения оснащены телевизорами, ноутбуками, имеются в достаточном количестве принтеры, сканеры, ламинаторы и брошураторы. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, микрофон, мультимедийная установка, экран, ноутбук, электронное пианино.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	1-3	2	Требуется частичная замена детской мебели
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Некоторое технологическое оборудование заменить на более современное энергоэкономичное.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-3	3	Необходимый ремонт здания и оборудования проводится ежегодно, по мере необходимости. Косметический ремонт проводится ежегодно.
		Своевременность замены оборудования (система отопления в групповых ячейках, водоотведение в прачечной)	1-3	3	Проведен ремонт: в групповых ячейках (система отопления); водоотведение в прачечной
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДООУ	1-3	3	Организации, состоящие в договорных отношениях с ДОО, обеспечивают товарами и услугами в срок.
		Своевременность замены освещения в группах № 3,5,6, 7, 8,7,9.	1-3	3	Заменяли освещение в группах.
		Своевременность замены линолеума в группе № 5	1-3	3	Заменяли линолеум в групповой ячейке

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет (имеется подключение к сети Интернет);
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
- медиатека, обновляемая цифровыми ресурсами.

Своевременно происходит обновление материально-технической базы – необходимый ремонт здания и оборудования (освещение, поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением). Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты, замеры сопротивления изоляции, испытание пожарных гидрантов, проверка и очистка вентиляционных каналов, поверка весов, дератизация, дезинсекция помещений; противоклещевая обработка, приобретение и заправка огнетушителей, покраска уличного оборудования, косметический ремонт помещений в зданиях ДОО.

Созданные материально-технические и другие условия в основном обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДООУ на достаточном уровне созданы материально - технические условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Наряду с проделанной работой следует запланировать ремонт уличных крылец групп №1,5, покупку детской мобильной мебели.

Объект самообследования. Кадровое обеспечение ДООУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДООУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	78	Укомплектованность согласно штатного расписания на 2024 год

		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/не соответствие	Соответствует	Все педагоги ДОУ имеют соответствующее педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	77	Укомплектованность на 2024 года.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	25	Участие педагогов в конкурсном профессиональном движении подтверждается наличием грамот, дипломов, благодарственных писем
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие /отсутствие	Наличие	Кадровое планирование и подбор персонала; разработка систем оплаты труда и дополнительные льготы; обучение и развитие персонала; аттестация и оценка персонала; формирование благоприятного климата в организации.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие /отсутствие	Наличие	Положение о симулирующих выплатах. Коллективный договор.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие /отсутствие	Наличие	Персонифицированные программы повышения квалификации

На начало 2024 году дошкольное учреждение было укомплектовано педагогами на 77 % согласно штатному расписанию.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 4 чел.
- первую квалификационную категорию - 3 чел.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 педагогов.

В 2024 году в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» были созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы методические условия для повышения уровня профессионализма педагогических работников. Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки профессионализма и результативности работы педагога.

Открытые просмотры образовательных мероприятий играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Каждый из педагогов и специалистов детского сада посетил открытые мероприятия своих коллег, где не только посмотрел их работу, но и активно участвовал в обсуждении просмотренных мероприятий.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повышать свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «ЧИРО», МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», семинары, вебинары, материалы, разработанные Городскими методическими объединениями.

В учреждении имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП, ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП.	Соответствие /не соответствие	Соответствие	Банк данных УМК соответствует.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-3	3	Пополнение УМК по приоритетному (социально-коммуникативному) направлению
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Банк проектов, дидактических пособий. Методические рекомендации. Статьи.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Материалы родительских собраний в электронном каталоге Конспекты встреч родительского клуба «В КОНТАКТЕ»
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-3	3	Подобрана литература в соответствии с ОП, АОП ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработка и пополнение картотек по приоритетному направлению развития «Твори добро», каталог мультимедийных презентаций.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-3	3	Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах
--	--	--	-----	---	---

В 2024 году образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 375 Челябинска» соответствует реализуемым в МБДОУ программам. УМК представлен в рабочих программах специалистов и ОП/АОП ДОУ. Имеются электронные формы методических пособий и методик. Создан картотечный материал по образовательным областям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы методического кабинета. Имеется доступ к виртуальному методическому кабинету. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска», который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В дошкольном учреждении на достаточном уровне представлено учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения.

Существует необходимость активизации педагогов по созданию авторских методических материалов, необходимость участия педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие нормативно- правовой базы. Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: - администрация МБДОУ, - педагоги МБДОУ,

					-родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-3	3	Процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска»; - Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» за 2024 год» № 01-05/15 от 30.01.2025 г.; - План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» за 2024 год; - Оценочные материалы.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ имеется: АИС «Сетевой город. Образование». Е-услуги, 1 С для бухгалтерского учета; Программа по питанию; АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога» и др.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» по ВСОКО ДО для проведения общественно-профессиональной оценки качества дошкольного

					образования: анкеты, тесты, опросники, карты наблюдений, рейтинги активности педагогов, мониторинговые исследования.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» по ВСОКО ДО

В МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» на допустимом уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, Совета МБДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Включать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.
2. Продолжать анализировать результаты самообследования ДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.
3. Обеспечить контроль выполнения рекомендаций по каждому объекту самообследования.
4. Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДОУ не позднее 20 апреля 2025 г..
5. Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования в ДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	313	Документы по комплектованию, приказ о зачислении, договор. Форма № 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	292	Форма № 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	чел	21	Форма № 85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0	Форма № 85-К
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	Форма № 85-К
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	87	Форма № 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	226	Форма № 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	313/100%	Форма № 85-К
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	292/93%	Форма № 85-К
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0	Форма № 85-К
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0	Форма № 85-К
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	51/16,30%	Форма № 85-К
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	0	Форма № 85-К
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	0	Форма № 85-К
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	51/16,30%	Форма № 85-К

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3	Форма № 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	38	Форма № 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	22/58%	Форма № 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	22/58%	Форма № 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	16/42%	Форма № 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	16/42%	Форма № 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	32/84%	Форма № 85-К
1.8.1	Высшая	чел/%	17/45%	Форма № 85-К
1.8.2	Первая	чел/%	15/55%	Форма № 85-К
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.9.1	До 5 лет	чел/%	5/13,15%	Форма № 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	2/5,26%	Форма № 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	2/5,26%	Форма № 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет ДО	чел/%	1/0,4%	Форма № 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	38/100%	Форма № 85-К

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	39/100%	Форма № 85-К
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел	1/12	Форма № 85-К
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	Форма № 85-К
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	Форма № 85-К
1.15.3	Учителя-логопеда		да	Форма № 85-К
1.15.4	Логопеда		нет	Форма № 85-К
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	Форма № 85-К
1.15.6	Педагога-психолога		да	Форма № 85-К
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1317 кв. м	Форма № 85-К
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,9 кв. м	Форма № 85-К
2.3	Наличие физкультурного зала		совмещен с музыкальным залом (ОЗ); имеется (СП)	Форма № 85-К
2.4	Наличие музыкального зала		имеется	Форма № 85-К
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		имеется/15	Форма № 85-К

Оценка показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию указывает на то, что МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» имеет достаточные соответствующие требованиям условия, позволяющие в свою очередь реализовать образовательную деятельность в полном объеме. В результате проведенного самообследования за 2024 год были выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие следующих управленческих решений:

- отработать нормативно-правовую и нормативно-методическую основу организационно документационного обеспечения деятельности организации в современных условиях;
- продолжать создавать соответствующие кадровые, материально-технические, организационные и информационно-методические условия, обеспечивающие инновационный процесс и овладение компетенциями и навыками современного педагога, соответствующими профессиональному стандарту педагога ДОО;
- реализация мероприятий направленных на выполнение задач программы Развития МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска»;
- продолжать создавать условия для развития личности дошкольников, посредством развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в группах разной направленности, с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей, детей с ОВЗ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие организацию дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	313
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	чел.	226
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.	88
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел./%	78/25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел./%	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	24/7,66%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел./%	23/7,34%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел./%	0
1.6.3	Дети-мигранты	чел./%	1/0,3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел./%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	3/3,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	чел./%	0
1.9.2	На региональном уровне	чел./%	2
1.9.3	На межрегиональном уровне	чел./%	0
1.9.4	На федеральном уровне	чел./%	1
1.9.5	На международном уровне	чел./%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	0
1.10.1	Муниципального уровня	чел./%	0
1.10.2	Регионального уровня	чел./%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	чел./%	0
1.10.4	Федерального уровня	чел./%	0
1.10.5	Международного уровня	чел./%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	ед.	0
1.11.1	На муниципальном уровне	ед.	0
1.11.2	На региональном уровне	ед.	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	ед.	0
1.11.4	На федеральном уровне	ед.	0
1.11.5	На международном уровне	ед.	0

1.12	Общая численность педагогических работников	чел.	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	3/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	3/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/0%	1/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/0%	4/100%
1.17.1	Высшая	чел/0%	4/100%
1.17.2	Первая	чел/0%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/0%	4/100%
1.18.1	До 5 лет	чел/0%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	чел/0%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/0%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	чел/0%	0

	в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	чел/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел/%	1/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	ед.	1
1.23.2	За отчетный период	ед.	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	ед.	4
2.2.1	Кабинет специалиста	ед.	3
2.2.2	Музыкальный зал	ед.	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	ед.	0
2.3.1	Актный зал	ед.	0
2.3.2	Концертный зал	ед.	0
2.3.3	Игровое помещение	ед.	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	0

