

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 375 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

454078, г. Челябинск, ул. Гражданская, 10 б,  
т.256-70-69 e-mail: [mdoy375@mail.ru](mailto:mdoy375@mail.ru)  
ОКПО 45635003, ОГРН 1027402699400, ИНН/КПП 7449020929

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ.

**Цель контроля:** оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

**Методы контроля:** изучение документации (*образовательная программа дошкольного образования, адаптированные программы, рабочие программы специалистов, авторские методические материалы педагогов и др.*), изучение и анализ учебно-методического комплекса ДОУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа и др.

**Сроки проведения контроля:** 19.02. - 22.02. 2024 г.

**Задача №1:** Установить соответствие учебно-методического комплекса ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Перечень учебно-методических пособий в ОП ДО составлен с учётом используемых вариативных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию. (ФГОС ДО, п. 2.11.2, ФОП ДО)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Учебно-методический комплекс отражает приоритетные направления деятельности ДОУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. (ФГОС ДО, п. 2.11.2, ФОП ДО)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Учебно-методические пособия, представленные в ОП, позволяют решать задачи: - обязательной части программы - части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ДО, п.2.9, 2.11, ФОП ДО)	соответствие (+) / несоответствие (-)  соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Учебно-методический комплекс, представленный в рабочей программе специалиста, соответствует перечню учебно-методических пособий в ОП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе специалиста позволяет реализовать задачи ОП в образовательных областях, определенных стандартом:			

5.1. Социально-коммуникативное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.2. Познавательное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.3. Речевое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.4. Художественно-эстетическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.5. Физическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Учебно-методический комплекс позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (в случае реализации адаптированной образовательной программы) ( <i>ФАОП ДО</i> )	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются в наличии в кабинете специалистов ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
9. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ОП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей ( <i>ФОП ДО</i> )	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 1</b>	<i>14 баллов</i>		

**Резюме:**

Учебно-методический комплекс соответствует высокому уровню. УМК ориентирован на ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО нормативно-правовой статус ДОУ, приоритетное направление ДОУ.

УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

**Задача №2:** Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Учебно-методический комплекс включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Учебно-методические пособия и материалы являются актуальными, направленными на устранение несоответствий образовательной системы конкретной организации ФГОС ДО, ФОП ДО.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования) <i>ФОП ДО</i>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. В состав учебно-методического комплекса включены авторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
<b>Итоговая оценка по задаче № 2</b>	<i>5 баллов</i>		

**Резюме:**

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

Недостаточное количество современных пособий и отсутствие авторских разработок.

**Задача № 3.** Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов для образовательной работы с воспитанниками	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов по работе с родителями воспитанников	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
3. Авторские методические материалы педагогов соответствуют концептуальным идеям ФГОС ДО, ФОП ДО.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Авторские методические материалы педагогов разработаны в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей и родителей воспитанников ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Авторские методические материалы педагогов разработаны на основе собственных идей, эффективной образовательной практики, с учетом интересов педагогов ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Авторские программы и методические разработки педагогов содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
8. Авторские материалы педагогов отражают специфику ОП ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9. Авторские материалы педагогов отличаются актуальностью и новизной	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Методологическое и методическое единство содержания авторских методических материалов с обязательной частью ОП ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
11. Авторская программа педагога имеет четкую структуру: сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК.	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
12. В ДОУ осуществляется обсуждение, экспертная оценка, внутренне и внешнее рецензирование авторских разработок педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
13. Наличие в ДОУ методических рекомендаций по разработке и реализации авторских программ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
14. Регулярное консультационно-информационное сопровождение	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

15. Осуществляется распространение авторских методических материалов в муниципальной системе дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 3</b>		<i>11 баллов</i>	

**Резюме:**

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется методическая работа по созданию учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми. Созданы различные методические и дидактические пособия по всем образовательным областям.

В ДОУ разработаны качественные методические материалы по образовательной работе с детьми соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, ФОП ДО. образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ.

Недостаток: Требуется наполнение авторскими материалами по образовательной работе с родителями.

Авторские программы педагогов отсутствуют, методические разработки педагогов не всегда содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов.

**Задача № 4.** Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ		+	
1.1. По всем разделам (образовательным областям) ОП ДО в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
1.2. Фонд справочной и художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.4. Ведется учет поступившего материала	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники:			
2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.3. Систематизация справочной и художественной литературы, медиатеки	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др.			
2.3. Имеются аннотации к наглядным материалам, к материалам медиатеки	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.4. Разработаны рекомендации по использованию материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Эффективность информационного обеспечения:			
3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации используются автоматизированные информационные системы.	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ОП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 4</b>	<i>16 баллов</i>		

**Подведение итогов 50 баллов: 905 %, что соответствует достаточному уровню.**

**Резюме:**

В дошкольном учреждении на достаточном, уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК.

По всем разделам ОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.
2. Обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.
3. Систематизировать материалы медиатеки по темам, возрастной группе.
4. Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.
5. Пополнить УМК пособиями по изучению и освоению современных педагогических технологий.

22.02.2024 г.

Зам. зав. по ВМР

 — Е.В. Юрина