

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 375 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: расписание занятий

Цель контроля: оценивание соблюдения расписания занятий как условия выполнения качества образовательной деятельности.

Методы контроля: изучение документации (*расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, распорядок дня*), беседа с воспитателями.

Сроки проведения контроля:

Задача №1: Установить степень соблюдения норм и требований СанПиН при разработке регламента занятия

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет - 20 минут; от 3 до 4 лет -30 минут; от 4 до 5 лет – 40 минут; от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет – 90 минут. (СанПиН 1.2.3685-21)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
2. Соблюдение перерывов между периодами занятия не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
3. Наличие в расписании занятий по физкультуре - не менее 3 раз в неделю для детей от 3 до 7 лет (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.5) С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию ОП ДО осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.4)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
4. Наличие в расписании занятий по музыкальной деятельности не менее 2 раз в неделю во всех группах. (Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования»)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
5. Соблюдение продолжительности фронтальных логопедических занятий в старшей и подготовительной к школе группах	соответствие (+) / несоответствие (-)		

компенсирующей направленности - не должны превышать: Старшая группа – 25 минут Подготовительная к школе группа – 30 минут (Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушением речи»)			
6. Соблюдение планирования фронтальных логопедических занятий с 9.00 до 12.30 (в первую половину дня) (Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушением речи»)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
7. Соблюдение соответствия видов деятельности в учебном плане с видами деятельности в расписании ДОУ (ОП ДО ДОУ)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Итоговая оценка по задаче № 1* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): _____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): _____ (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: _____ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: _____ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении на (высоком, достаточном, допустимом) уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписания занятий. Документация по расписанию занятий ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и утверждены: расписания занятий, учебный план, календарный учебный график. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписании выдержаны перерывы между занятиями. В группах коррекционной направленности соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня.

Наличие музыкальных и физкультурных занятий в регламенте соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН.

Задача № 2. Оценить соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет - 10 минут; от 3 до 4 лет -15 минут; от 4 до 5 лет – 20 минут; от 5 до 6 лет – 25 минут; от 6 до 7 лет – 30 минут. (СанПиН 1.2.3685-21)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
2. Соблюдение длительности занятий по физическому развитию: Ранний возраст: от 1г.7м до 2 лет - 8-10 мин. От 2л.1м. до 3 лет – 10-15 мин (СанПин п.12.4) В младшей группе – 15 мин; В средней группе – 20 мин; В старшей группе – 25 мин; В подготовительной группе – 30 мин. (СанПин п.12.5)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
3. Соблюдение требований СанПин: С детьми 2-3 года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. (СанПин п.12.4)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
4. Соблюдение требований СанПин: Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе (СанПин п.12.5)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
5. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций, окончание занятий для детей до 7 лет, не позднее 19.30	соответствие (+) / несоответствие (-)		
6. Продолжительность использования ЭСО: Для детей 5 -7 лет не более: <u>Интерактивная доска:</u> на занятии – 7 минут; суммарно в день – 20 минут. <u>Ноутбук</u> для детей 6-7 лет: на занятии – 15 минут; суммарно в день – 20 минут. (СанПиН 1.2.3685-21)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
7. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей раннего возраста (1,5-3			

лет). Регламент предусматривает перечень образовательных областей:			
7.1. Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская активность, сенсорное развитие)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
7.2. Речевое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)		
7.3. Художественно-эстетическое развитие: -прикладная деятельность -музыкальная деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)		
7.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
7.5. Физическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)		
8. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей дошкольного возраст (3-7 лет) . Регламент предусматривает перечень образовательных областей:			
8.1. Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП, экология)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
8.2. Речевое развитие: для детей 6-7 лет выделяют специальные занятия по подготовке к обучению грамоте: 6-7 лет - 2 занятия	соответствие (+) / несоответствие (-)		
8.3. Художественно-эстетическое развитие: -музыкальная деятельность - прикладная деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)		
9.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания, безопасность);	соответствие (+) / несоответствие (-)		
9.5. Физическое развитие. (ФОП ДО; Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования, стр.13)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
10. Построение распорядка дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей (ОП ДО ДОУ)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Итоговая оценка по задаче № 2* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): _____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): _____ (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: _____ (указать в %)
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: ____ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Расписание в режиме дня соответствует (в основном соответствует, не соответствует) возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден распорядок дня. Требования СанПиН выполняются, при организации дополнительного образования. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастными группами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН п.12.5). Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиНом и ФОП/ФАОП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ФОП/ФАОП ДО. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин. Расписание эффективно для проведения занятий в ДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

В группах, в информации для родителей, заверить документы (расписание занятий) подписью заведующего ДОУ. Привести документацию по расписанию занятий в соответствие с СанПиН 1.2.3685-21. Продумать расписание занятий в разновозрастной группе, привести его в соответствие с требованиями ФГОС, ФОП/ФАОП ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Внести изменения в режим дня, в соответствии с расписанием. Установить соответствие видов деятельности в учебном плане с соответствием в расписании ДОУ. При планировании и организации занятий в разновозрастной группе педагогу необходимо, прежде всего, учитывать возраст ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

Дата

Должность

И.О. Фамилия

Подпись