

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 375 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

454078, г. Челябинск, ул. Гражданская, д.10 б, т.256-70-69 e-mail: mdoy375@mail.ru
ОКПО 45635003, ОГРН 1027402699400, ИНН/КПП 7449020929

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска»
Протокол № 2
от 05.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС № 375 г. Челябинска»

О.Ю. Корнева
05.04.2024г.

Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» за 2023 год

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования.

«...в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» не позднее 20 апреля текущего года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 г. Челябинска»
Руководитель	Корнева Ольга Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гражданская, д. 10 б. Фактический адрес: 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гражданская, д. 10 б. 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Вагнера, д. 79.
Телефон	(351) 256-70-80; 256-70-69
Адрес электронной почты	E-mail: mdoy375@mail.ru (ул. Гражданская, д.10 Б) E-mail: mdoy375sp@mail.ru (ул. Вагнера, д. 79)
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	1976 год
Лицензия	№12892 от 30 июня 2016 г. серия 74ЛЮ02 № 0001939
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 6.30 час. до 18.30 час. (ул. Гражданская, д. 10 б); с 7.00 до 19.00 час. (ул. Вагнера, д. 79)
Количество воспитанников	Всего в образовательной организации 323 ребенка
Структура и количество групп	17 групп: - 3 группы раннего возраста; - 4 группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ; - 2 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 01.09.2023 г.); - 6 групп общеразвивающей направленности; - 2 группы кратковременного пребывания.

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ (ОП, АОП)	%	296 чел. 43 чел.	ОП ДО: 99,66% - полностью удовлетворены; 0,34% - частично удовлетворены. АОП ДО: 100% - полностью удовлетворены. Анкеты родителей за 4 квартал 2023 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг (средний показатель)	%	338 чел.	99,34 %- полностью удовлетворены. 0,66 % - частично удовлетворены Анкеты родителей за 4 квартал 2023 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100%	109	Дополнительные услуги лицензированы. В ДОУ реализуются дополнительные услуги по двум направлениям: художественное - «Разноцветный мир», «Логоритмика», «Звонкие голоса» и социально-гуманитарное - «В мир со сказкой», «Русские шашки».
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированных программ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела (ОП, АОП) требованиям ФГОС, ФОП, ФАОП ДО.	Соответствует		Структура и содержание разделов ОП и адаптированных программ ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. С 01.09.2022 ведётся работа по реализации приоритетного направления ДОУ (социально-коммуникативному направлению, модуль «Твори добро»).

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, адаптированных программ, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие		В МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» разработана Программа взаимодействия с социумом «Вместе». Договор с МБОУ "СОШ № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н."
		Степень возможности предоставления информации о ОП, адаптированных программах семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3		Размещение информации осуществляется на информационных порталах ДОУ (сайте, блоге, группах VK, OK).
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, адаптированных программ (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, адаптированных программ	3		УМК ежегодно дополняется, в связи с внедрением современных образовательных технологий и приоритетному направлению развития ДОУ.
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, адаптированных программ, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует		В части ОП, адаптированных программ формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие приоритетному направлению развития ДОУ и возможностям педагогического коллектива. С 01.09.2022 г. в ДОУ реализуется модуль по социально-коммуникативному развитию «Твори добро».
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, адаптированных программ, квалификации педагогов	Соответствует		Рабочие программы педагогов соответствуют ОП, адаптированным программам. Ежегодно обновляются и дополняются.

6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются		В МБДОУ функционирует: ППк, организующий и контролирующей коррекционно - развивающую деятельность специалистов с детьми. Для детей с ТНР реализуются индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты. В 2023 году продолжает свою работу творческая группа специалистов и воспитателей групп коррекционной направленности «Логопедические посиделки»
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие		Договор с ГБУЗ ОКБ № 2 г. Челябинска Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами ГБУЗ ОКБ № 2, анализируется состояние здоровья детей. Проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития. В ДОУ имеется педагог-психолог, который проводит оценку психофизического развития воспитанников.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	3		Результаты мониторинга физического развития детей. Годовой отчет. Мониторинг уровня адаптации вновь поступивших воспитанников в ДОУ. Мониторинг ГОШ, мониторинг уровня умственного развития детей раннего возраста.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической	70%		В 2023 году в ДОУ продолжалась подготовка педагогов по освоению инновационных технологий,

		работы			применяемых в образовательном процессе.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, адаптированных программ	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3		Мониторинг (по инварианту педагога-психолога). Индивидуальная диагностика личностных образовательных результатов ребенка (по запросу родителей). ППк ДОУ. Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются ИОМы (индивидуальные образовательные маршруты)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3		Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3		План образовательной деятельности. Создание условий в развивающих и игровых центрах активности. Индивидуализация образования через создание социальной ситуации развития детей в разных формах организации деятельности: проектная деятельность, мастер - классы фестивали, конкурсы и т.д.

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3		Консультации по годовому плану. Консультации педагога- психолога с педагогами и родителями (групповые, подгрупповые, индивидуальные); Учителя- логопеда (индивидуальные + родительские собрания) Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: акции, совместные образовательные проекты, мастерские, дистанционные формы консультирования и т.п.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, адаптированных программ возрастным возможностям детей	3		Созданная в ДОУ РППС групп направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям, особенностям развития. Принципы построения РППС соблюдены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Пополнение материала познавательного развития, дидактических и методических материалов по реализации модуля «Твори добро». При организации РППС используются технологии «говорящих стен». Недостаточно стимульных материалов.

				Существует необходимость преобразования РППС с помощью мобильной мебели.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2		Сохраняется необходимость преобразования пространства групп. Не везде предоставляется возможность выполнения критериев: трансформируемость, вариативность, полифункциональность (СП). Требуется частичная замена игрового оборудования на прогулочных участках.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2		Условий для двигательной активности детей недостаточно. Спортивный и музыкальный залы совмещены (ОЗ). В части групп, без спален, нет возможности создания мест уединения воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования и ФАОП дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организована на достаточном уровне и ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ. С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП И АОП ДО. Созданная в ДОУ РППС групп направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным

особенностям развития. Существует необходимость преобразования РППС с целью высвобождения площадей для организации двигательной деятельности. Необходимо пополнение стимульного материала, современной мобильной мебели.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3		В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ на 2018-2023 гг.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3		Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год и учитывая приоритетное направление ДОУ по социально-коммуникативному развитию (Модуль «Твори добро»). Корректируются и обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой. Количественный анализ выполнения годового плана 100%. Качественный анализ-3 б.
		Преемственность с Программой Развития	3		Преемственность соблюдается. Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана МБДОУ.
		Своевременность корректировки планов	3		Листы корректировки. Протоколы.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ	3		Публичный доклад и все отчётные документы размещены на сайте ДОУ.

		(публичный доклад, информативность сайта)			
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3		Нормативно - правовая база в наличии. Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3		Соответствие актуальной нормативно-правовой базе.
		Развитие государственно - общественного управления	2		Совет учреждения. Программа взаимодействия с социумом «Вместе».
		Развитие сетевого взаимодействия	3		Организовано 15 групп «В контакте», Виртуальный методический кабинет, группа «Мой приятель профсоюз» Сайт, блоги педагогов, сайт учителя-логопеда.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3		Разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 375 г. Челябинска», Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №375 г. Челябинска».
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность,	3		В ДОУ создан благоприятный эмоциональный фон, поддержка со

	инициативность, открытость, самокритичность)			стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование профсоюза в ДОУ, участие сотрудников в мероприятиях различного уровня.
	Благоприятный психологический микроклимат	3		Отсутствие обращений в комиссию по трудовым спорам.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3		Педагогическая мастерская. Участие в работе педагогического совета, ППК, руководство и участие в ВТГ, «Логопедические посиделки».
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	3		Педагогический совет функционирует в ДОУ на основе утвержденного Положения. В 2022-2023 году согласно годовому плану ДОУ, проведено 4 Педагогических совета. Заседания педагогического совета протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2		В рамках годового плана освоены различные образовательные технологии (технологии по формированию нравственных ценностей у дошкольников). В ДОУ реализуются парциальные программы социально-коммуникативной направленности («Дорогой добра», «С чистым сердцем») в рамках приоритетного направления ДОУ. Педагоги совершенствовали свой профессионализм через педагогическую мастерскую, работу в творческих группах. Проведение методических мероприятий с использованием современных технологий.

					Курсовая подготовка педагогов. Совместные мероприятия педагогов с привлечением родительской общности.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных содержания и технологии образовательного процесса)	2		Анкета затруднений в деятельности педагога. Разработаны персонафицированные программы повышения квалификации педагогов.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	2		Сохраняется проблема обобщения и распространения опыта инновационной деятельности.
		Согласование ОП, адаптированных программ и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3		Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3		Совершенствуются материально - технические обеспечение. Происходит обновление информационных технологий, автоматизация процессов обработки результатов и установка специализированных программ.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2		Составлена модель инновационной деятельности в ДОУ.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3		Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний надзорных органов.
		Соблюдение норм охраны труда	3		Проводится, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж

					на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Разработаны карты по оценке рисков на рабочем месте воспитателя и младшего воспитателя. Отмечено отсутствие травм.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	90,3		В МБДОУ создана и функционирует административная группа по питанию, координирующая деятельность учреждения по организации питания воспитанников. В ДОУ используется программное обеспечение по разработке меню на детей, технологических карт, обеспечивающее деятельностный подход и эффективность организации питания в учреждении.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	0		

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В 2024 году необходимо усилить контроль организации питания. Включать мероприятия по реализации проектов новой Программы развития (2023-2028 гг.) в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Учитывать при определении направлений, задач и планов инновационной деятельности приоритетное направление ДОУ, а также актуальный уровень профессиональной компетентности всех педагогов, готовых к инновационной деятельности при наличии соответствующих материально-технических, организационных, информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100%	69 чел.	Анкеты родителей.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	75%	235 чел.	Участие воспитанников: <u>Районный</u> фестиваль творчества детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды», Районный этап городского интеллектуального конкурса «Почемучки». <u>Городской</u> конкурс академического пения «Звонкие голоса», V Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!», Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки», Благотворительная акция «Открытка герою», XXVI фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель», Фестиваль детского мороженого, городской фестиваль-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Кем быть?», открытый конкурс «Открытка для мамы», Городской открытый конкурс «Масленичная красавица», Городской открытый смотр-конкурс «Масленичная

--	--	--

карусель», Конкурс рисунка «Мой питомец-моя ответственность», Городской открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина», Городской конкурс «Пришла весна, пришла Победа».

Областная Акция «Голубь мира», онлайн выставка детского рисунка, посвящённого 80-летию создания «Дороги жизни», областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии», областная акция «Белый медведь на открытке – 2023. Белый медведь и спорт», посвященной Международному дню полярного медведя (27 февраля), областной конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок», открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох», областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», областная акция «Окно Победы», Областная акция «Семейные традиции», Областная акция «Государственная символика», «Как хорошо уметь читать!»

Всероссийская молодёжная акция «Письмо солдату», областная акция «Голоса Победы», областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», областной конкурс «Беру пример с мамы», Акция добра и толерантности, Всероссийский конкурс творческих работ #Вместе ярче», Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», Всероссийский творческий конкурс «Мама,

					главное слово в каждой судьбе!», Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», Творческий марафон «Берегите первоцветы». <u>Международный</u> творческий конкурс «Зимнее оформление ДОУ». Отборочный этап городской Спартакиады среди дошкольников Ленинского района в 2022-2023 учебном году: - «Весёлые старты» - «Лыжные гонки» - «Плавание» - «Русские шашки» - «Футбол» - «Легкоатлетическая эстафета»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	85 %	313 чел	Отмечается незначительное уменьшение количества детей с 1 группой здоровья в 2022 г.- 60 чел., 2023 г.- 47 чел. Объясняется уменьшением наполняемости количества человек в группах ДОУ. Отмечается незначительное увеличение по количеству воспитанников с 3 группой здоровья: в 2022 г.- 43 чел., в 2023 г. - 46 чел В связи с физическими недостатками, с компенсированными функциями органов и систем у детей.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС, ФОП, ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, адаптированных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум ППк.

Работа с детьми с ОВЗ Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Отмечается незначительное уменьшение количества детей с первой группой здоровья.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение		Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие		Составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей
2	Эффективность организации занятия	Обеспечение развивающего характера занятий	2		Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, выбор отдается групповым и подгрупповым формам работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Большинство педагогов ДОУ используют современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Педагоги применяют современные образовательные технологии, направленные на всесторонне развитие ребёнка.

		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	2		Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности: мини-центры для проведения экспериментальной деятельности, уголки познавательных игр, познавательной литературы. В каждом уголке имеются схемы, модели, листы фиксации для организации самостоятельной деятельности. Требуется изменение видов деятельности, стимульные материалы.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3		Чередуется через день музыкальная и двигательная деятельность во всех группах, вторник, среду, поставлены занятия, требующий умственной нагрузки.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2		Имеющиеся технические средства используются в полном объеме. Недостаточное количество ЭСО (телевизоры, экраны в группах)
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3		Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - занятия; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской

					деятельности соответствуют возрасту детей.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3		Планы соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3		Педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей, используют индивидуальные коррекционные образовательные маршруты при планировании образовательной работы
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП ДОУ	3		Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, в том числе детей с ОВЗ, а также современным требованиям по организации РППС, используя технологию «говорящие стены».
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2		Требуется обновление современной мобильной мебели для самостоятельной деятельности детей.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС, ФОП, ФАОП ДО	3		
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие		Подключено
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие		Имеется
		Своевременность обновления оборудования	2		Требуется частичное обновление оборудования.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
 Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (занятия);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году необходимо продолжать изменять РППС групп, трансформируя её с помощью «говорящих стен» и используя мобильную мебель для организации самостоятельной деятельности детей. Продолжать активизировать педагогов на индивидуальный характер обучения воспитанников. Продолжать повышать статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Продолжать включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. Продолжать использовать уже имеющийся опыт ребенка и создавать условия для приобретения нового.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы, адаптированных программ.	2		В ДОУ, в основном, созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС, ФОП, ФАОП ДО которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и реализуемых программ (ОП и АОП)
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3		Обеспечено и используется в достаточном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2		Требуется обновление оборудования
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	2		Требуется частичная замена детской мебели
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие		Некоторое технологическое оборудование заменить на более современное энергоэкономичное.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие		Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности	
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2		Требуется косметический ремонт лестничных пролётов.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции)	2		Требуется частичная замена водоснабжения, проверка вентиляции
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3		Договора со сторонними организациями

В ДОУ на достаточном уровне созданы материально - технические условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Но наряду с проделанной работой следует запланировать ремонты лестничных пролётов, покупку детской мобильной мебели и технических средств обучения.

Объект самообследования. Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	97	Укомплектованность согласно штатного расписания на 2023 год
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие		Все педагоги ДОУ имеют соответствующее педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	98	Укомплектованность на 2023 года.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	чел.	1	Участие педагога в «Педагогическом калейдоскопе – 2023 г.» в номинации «Педагогический дебют»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	чел.	0	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие		Кадровое планирование и подбор персонала; разработка систем оплаты труда и дополнительные льготы; обучение и развитие персонала;

					аттестация и оценка персонала; формирование благоприятного климата в организации.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие		Положение о симулирующих выплатах. Коллективный договор.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие		Персонифицированные программы повышения квалификации

На начало 2023 году дошкольное учреждение было укомплектовано педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. В сентябре пришли три педагога.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 4 чел.
- первую квалификационную категорию - 2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов.

В 2023 году в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» были созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП, ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП.	Соответствие		Банк данных УМК соответствует.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	3		Пополнение УМК по приворотному (социально-коммуникативному) направлению
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие		Банк проектов, дидактических пособий. Методические рекомендации. Статьи.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие		Материалы родительских собраний в электронном каталоге Конспекты встреч родительского клуба «В КОНТАКТЕ»
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	3		Подобрана литература в соответствии с ОП и адаптированными программами ДОУ.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие		Разработка и пополнение картотек по приоритетному направлению развития «Твори добро»
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	3		Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	3		Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах

В 2023 году образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 375 Челябинска» соответствует реализуемым в МБДОУ

программам. УМК представлен в рабочих программах специалистов и ОП ДОУ. Имеются электронные формы методических пособий и методик. Создан картотечный материал по образовательным областям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы методического кабинета. Имеется доступ к виртуальному методическому кабинету. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска», который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В дошкольном учреждении на достаточном уровне представлено учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения.

Требуется пополнение УМК современными пособиями по приоритетному направлению развития ДОУ «Твори добро». Существует необходимость активизации педагогов по созданию авторских методических материалов. Существует необходимость участия педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок. Оптимизировать работу с картотеками видеоматериалов для образовательного процесса.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие		Наличие нормативно- правовой базы.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	3		Разработано Положение о ВСОКО ДО. Приказ о проведении самообследования на 2023 год.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие		В ДОУ имеется: АИС «Сетевой город. Образование». Е-услуги, 1 С для бухгалтерского учета; Программа по питанию; АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога» и др.

	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» по ВСОКО ДО для проведения общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования: анкеты, тесты, опросники, карты наблюдений, рейтинги активности педагогов, мониторинговые исследования.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» по ВСОКО ДО

В МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» на допустимом уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, Совета МБДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Включать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.
2. Продолжать анализировать результаты самообследования ДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.
3. Обеспечить контроль выполнения рекомендаций по каждому объекту самообследования.
4. Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДОУ не позднее 20 апреля.
5. Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования в ДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	323	Документы по комплектованию, приказ о зачислении, договор.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	301	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	чел	22	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	89	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	234	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	323/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	301/93%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	57/17,65%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	57/17,65%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	дней	11	

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	44	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	24/54%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	24/54%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	20/46%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	20/46%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	31/70%	
1.8.1	Высшая	чел/%	15/34%	
1.8.2	Первая	чел/%	16/36%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.9.1	До 5 лет	чел/%	9/20%	
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	4/9%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	-	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	45/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	чел/%	45/100%	

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел	1/7	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1317 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,9 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала		совмещен с музыкальным залом (ОЗ); имеется (СП)	
2.4	Наличие музыкального зала		имеется	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		имеется/15	

Оценка показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию указывает на то, что МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» имеет достаточные соответствующие требованиям условия, позволяющие в свою очередь реализовать образовательную деятельность в полном объеме. В результате проведенного самообследования за 2023 год были выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие следующих управленческих решений:

- отработать нормативно-правовую и нормативно-методическую основу организационно документационного обеспечения деятельности организации в современных условиях;
- продолжать создавать соответствующие кадровые, материально-технические, организационные и информационно-методические условия, обеспечивающие инновационный процесс и овладение компетенциями и навыками современного педагога, соответствующими профессиональному стандарту педагога ДОО;
- реализация мероприятий направленных на выполнение задач программы Развития МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска»;

- продолжать создавать условия для развития личности дошкольников, посредством развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в группах разной направленности, с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей, детей с ОВЗ.