


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 375 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

454078, г. Челябинск, ул. Гражданская, 10 б, т.256-70-69 e-mail: [mdoy375@mail.ru](mailto:mdoy375@mail.ru)

---

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДС № 375  
г. Челябинска  
  
О.Ю. Корнева  
Приказ № 01-73/01-01 от 30.08.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о группе комбинированной направленности для детей с ТНР**

## Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 375 г. Челябинска» (далее – МДОУ) в перечне комплектования возрастных групп которого имеется группа комбинированной направленности для детей с ТНР

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 года № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155);
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28.02.2014 года № 08-249;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года;
- Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000 года № 27/906-6;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 года № 2106;
- Приказом Комитета по делам образования города Челябинска №16-09/4711

Группы комбинированной направленности создаются в МБДОУ по заключению

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, на основании приказа Комитета по делам образования г. Челябинска.

Перевод, зачисление и отчисление воспитанника производится заведующим МБДОУ:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другое

учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и учреждения, в том числе в случаях ликвидации учреждения, аннулирования лицензии учреждения на осуществление образовательной деятельности. Группа комбинированной направленности – это форма организации образовательного процесса, при которой дети с тяжелыми нарушениями речи обучаются вместе с детьми, не имеющими речевых отклонений.

## **1. Организация и содержание работы группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

1.1. Цель образования групп комбинированной направленности: создание системы комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии.

1.2. Основными задачами комбинированных групп являются:

- Коррекция речевого нарушения;
- Формирование лексико-грамматических, фонематических представлений и связной речи;
- Формирование правильного произношения;
- Подготовка к освоению материала по образовательным программам;
- Формирование основных целевых ориентиров дошкольного образования.
- Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.3. Комбинированные группы комплектуются с учетом возраста и уровня речевого развития. В комбинированную группу зачисляются дети со схожими речевыми нарушениями, имеющими заключения и рекомендации ТПМПК и дети с нормой речевого развития или с незначительными речевыми нарушениями.

1.4. Руководитель учреждения вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в данной группе.

1.5. Комплектование групп осуществляется заведующим и учителем-логопедом МБДОУ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), заявления родителя (законного представителя) ребенка.

1.6. Формирование контингента воспитанников группы комбинированной направленности проводится с 01 июня по 31 августа каждого нового учебного года на основании коллегиального заключения ТПМПК, заявления родителя (законного представителя) ребенка.

1.7. Состав группы может быть постоянным в течение учебного года, либо зачисление детей может производиться в течение учебного года на основании коллегиального заключения ТПМПК, при наличии свободного места.

1.8. Длительность пребывания воспитанника в группе комбинированной направленности определяется ТПМПК в зависимости от степени выраженности речевого дефекта, прогнозируемой динамики коррекционной работы.

## **2. Функционирование группы комбинированной направленности**

2.1. Группа комбинированной направленности открывается в помещениях МБДОУ, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности обеспечивается специальным оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом и количеством детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

2.3. Коррекционно-образовательную деятельность воспитанникам оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, специалисты ДОУ.

2.4. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием. Коррекционно-образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется в течение учебного года - с 1 сентября по 31 мая.

Комплекс диагностических мероприятий в группе комбинированной направленности проводится всеми участниками образовательного процесса не менее двух раз в год: в начале и конце учебного года.

2.5. Для детей группы, режим дня и расписание непосредственно-образовательной деятельности для учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и других специалистов образовательного учреждения устанавливается с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

## **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Содержание образовательной деятельности и условия организации обучения и воспитания для детей в группе комбинированной направленности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников.

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы комбинированной направленности являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия (логопедические) учителя-логопеда с максимальным использованием игровых форм и приемов в рамках каждого занятия. Для проведения подгрупповых занятий учитель-логопед формирует подгруппы по наличию сходных нарушений. Состав подгруппы может меняться в течение учебного года в зависимости от динамики коррекционной образовательной деятельности.

3.3. Групповые (фронтальные) занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников.

3.4. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом на основании тяжести нарушения речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей ребенка, но не менее 2-3 раз в неделю.

3.5. Продолжительность группового логопедического занятия в группе: в старшей группе - 20-25 минут; в подготовительной к школе группе – 25-30 минут. Продолжительность подгруппового занятия составляет – 15-20 минут во всех возрастных группах, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым воспитанником.

3.6. Между групповыми и подгрупповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными занятиями – 5-10 минут. Время, отведенное на перерывы между занятиями, включается в рабочее время учителя-логопеда.

3.7. Ежедневно в процессе совместной деятельности воспитателем группы проводится индивидуальная коррекционная работа в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда.

3.8. Выпуск детей из группы осуществляется ПМПк после окончания срока коррекционной работы.

3.9. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

3.10. Для уточнения заключения и повышения эффективности коррекционной работы с воспитанниками, с согласия родителя (законного представителя) ребенок направляется учителем-логопедом по рекомендации ПМПк в медицинские учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом).

3.11. Ответственность за обязательное посещение воспитанником занятий в группе несет родитель (законный представитель) ребенка, учитель-логопед, воспитатели группы и администрация МБДОУ.

3.12. Финансирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

#### **4. Права и обязанности участников образовательной деятельности**

4.1. Участниками образовательной деятельности группы комбинированной направленности являются воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи, их родители (законные представители), дети имеющие норму речевого развития и их родители ( законные представители) педагоги и специалисты МДОУ.

4.2. Отношения участников образовательной деятельности строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями и регулируются Договором, включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

4.3. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимают участие в деятельности группы и учреждения в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с методами, формами и приемами обучения детей с ТНР;



- принимают активное участие в преодолении речевых недостатков (обеспечивают систематический контроль за правильностью речи ребенка в ситуации естественного общения, закрепляют речевые навыки детей по заданию учителя-логопеда, создают речевую среду в семье в соответствии с возрастом ребенка);

- проводят лечебно-оздоровительные процедуры (консультирование ребенка у врачей-специалистов: невролога, психиатра, отоларинголога, ортодонта и при необходимости проводят курс лечения).

4.4. Основными задачами образовательной деятельности учителя – логопеда является:

- организация и координация (планирование) коррекционной образовательной деятельности группы комбинированной направленности; .

- изучение уровня речевых, познавательных и индивидуально-личностных особенностей детей;

- определение основных направлений и содержания работы с каждым ребенком;

- проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

- формирование психолого-педагогической компетентности педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями речи;

- координация деятельности педагогов и родителей в коррекционной работе с детьми с ТНР.

4.5. Воспитатель группы комбинированной направленности :

- осуществляет коррекционно-развивающую образовательную деятельность по заданию учителя-логопеда;

- планирует и организует непосредственно-образовательную и совместную деятельность в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- систематически осуществляет контроль за правильностью речи детей в процессе всех режимных моментов;

- закрепляет речевые навыки в процессе проведения непосредственно-образовательной и совместной деятельности;

- формирует навыки коммуникативной функции речи;

- совершенствует общие речевые навыки;

- осуществляет постоянное взаимодействие с родителями (законными представителям) воспитанников, педагогами, специалистами МБДОУ.

4.6. Администрация МБДОУ в течение учебного года не меняет воспитателей в группе комбинированной направленности .

#### 4.7. Педагог-психолог :

- осуществляет изучение познавательных, индивидуально-личностных, эмоционально-волевых особенностей детей ;
- проводит коррекционно-развивающую работу с детьми по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- формирует психолого-педагогическую компетентность педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

#### 4.8. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи;
- формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательную активность.

#### 4.9. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- развивает и совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает и совершенствует общую и мелкую моторику.

### 5. Руководство и контроль

5.1. Заведующий и администрация МБДОУ осуществляет контроль за образовательной деятельностью в группе комбинированной направленности, обеспечивают создание условий для функционирования группы, способствуют повышению квалификации педагогов, проводят анализ эффективности коррекционно-образовательной деятельности.

5.2. Заведующий и администрация МБДОУ рассматривает и ходатайствует о выплате стимулирующих надбавок учителю-логопеду, воспитателям и другим специалистам группы за превышение нормативного количества воспитанников в группе.

5.3. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе организует работу психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ (ПМПк), оказывает систематическую организационно-методическую помощь педагогам в определении направлений и планировании работы группы, в создании условий для коррекционной деятельности, проводит мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы.

5.4. На должность воспитателей группы комбинированной направленности назначаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», курсы повышения квалификации и переподготовки по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. На должность учителя-логопеда группы комбинированной направленности назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

5.6. Назначение воспитателей, учителей – логопедов производится заведующим МБДОУ.

5.7. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу с детьми по коррекции речи от 10 до 14 человек. Общее количество часов работы учителя-логопеда на 1,0 ставку в неделю – 20, из них: 17 часов 30 минут приходится на непосредственно коррекционно-образовательную деятельность с воспитанниками (3 часа 30 минут ежедневно); 2 часа 30 минут (30 минут ежедневно) – на консультативную, просветительскую, организационно-методическую работу с участниками образовательного процесса; оформление документации.

5.9. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями образовательного учреждения.

#### **6. Материально-техническое обеспечение кабинета для учителя-логопеда**

6.1. Для коррекционной работы учителя-логопеда МДОУ выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим и другим требованиям.

6.2. Администрация МБДОУ несет ответственность за оборудование кабинета, его санитарно-гигиеническое состояние, ремонт; обеспечивает обновление материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

6.3. Оборудование кабинета:

- столы, стулья по количеству детей;
- доска, расположенная на уровне роста детей;
- шкафы или полки для наглядных пособий, дидактических игр и учебно-методической литературы;
- технические средства (магнитофон, компьютер и т.д.);
- наглядный материал, используемый при обследовании детей;
- наглядный материал, учебные пособия для коррекционных занятий.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение утверждается Приказом заведующего МБДОУ № 375

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с действующим законодательством.