

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП, Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 375 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие коррекционного образовательного процесса МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска».

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа предназначена для обеспечения коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ от 4 до 7 лет. в социум

В МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска» функционируют 7 коррекционных групп для детей от 4 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания: с 6.30 до 18.30 – основное здание (ул. Гражданская 10Б) с 7 до 19 часов – структурное подразделение). Из них: 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Возрастные категории: средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.
2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска».

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного (-ых) направления (-й), парциальных программ и т.д.

В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Региональный компонент представлен модулем «Наш дом - Южный Урал». Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова).

Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Задачи программы:

- способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;
- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;
- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является социально-коммуникативное развитие. Модуль «Твори добро»

Цель: (реализации приоритетного направления): создание благоприятной воспитательной среды способствующей формированию духовно- нравственных ценностей детей.

Задачи:

1. Формировать эмоциональную отзывчивость на события в обществе и жизни людей;
2. Способствовать развитию личностных качеств на основе общечеловеческих нравственных ценностей;
3. Развивать организационные и коммуникативные компетенции;
4. Прививать навыки общественной работы.

В дошкольном учреждении реализуется Парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко

Цель: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Задачи:

1. Познавательные сведения (в зависимости от возраста и уровня развития детей);
2. Развитие чувств и эмоций (в зависимости от возраста, пола, уровня развития детей);
3. Формирование поведения (в зависимости от возраста, пола и уровня развития детей обучать способам, развивать умения и формировать навыки).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноответственными участниками образовательного процесса. Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников:

- наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.);
- информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации);
- досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов);
- информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.);
- информационно-коммуникационные (официальный сайт МБДОУ, официальные страницы МБДОУ в социальных сетях и т.д.)