

## **Информация о результатах реализации Программы Развития МБДОУ «Детский сад № 375 г. Челябинска» на 01.01.2023г.**

Анализ Программы развития на 2018-2023гг. выявил, что в течение этого времени организация работы МБДОУ «Детский сад № 375 г. Челябинска» соответствовала поставленным целям и задачам на данный период.

Основными целями Программы являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения;
2. Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс;
3. Формирование предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
4. Развитие профессиональных объединений;
5. Расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ;
6. Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.

К результатам реализации проектов Программы развития дошкольного учреждения на 2018-2023 гг. можно отнести следующие:

*1. Создание условий, обеспечивающих развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения:*

- повышение квалификации педагогов МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска», что обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности. КПК проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров. Повышение квалификации осуществляется как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходит в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, заочной форме.

- самообразование педагогов. Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов.

- аттестация педагогических работников. С помощью аттестации обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечёт за собой повышение качества образования. Методическая служба обеспечивает педагогическому работнику научно-методическую поддержку в межаттестационный период. В основном все педагоги имеют квалификационную категорию.

*2. Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.*

- организация продуктивного сотрудничества с родительской общественностью. Педагоги используют технологию коллективного творческого дела (КТД), акции, совместные праздники и т.д.

-мотивация на участие в работе клуба «Счастливое детство».

- психолого-педагогическое просвещение родителей происходит на постоянной основе, как по запросам родителей, так и по рекомендациям специалистов ДОУ. Широко используются дистанционные формы работы (сообщество групп ВКонтакте, на сайте образовательной организации). Традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников дополняются нетрадиционными – большой популярностью пользуются совместные мастер-классы детей и родителей, проектная деятельность.

- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта. В ДОУ проводятся индивидуальные выставки семейного творчества.

*3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:*

- разработана модель развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации для построения современной развивающей предметно-пространственной среды;
- развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов и склонностей;
- приобретено оборудование для музыкального зала, мобильная детская мебель, дидактические пособия. Постепенно происходит замена и приобретение информационного и интерактивного оборудования для использования в образовательном процессе;
- привлечение родителей к работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

*4. Развитие профессиональных объединений.*

- в ДОУ создана Педагогическая мастерская с целью передачи педагогом-мастером концептуальной и практической сторон своей авторской педагогической системы, приемов обучения, воспитания, развития детей;
- для решения конкретных задач по образовательной деятельности создаются временные творческие группы (ВТГ).

*5. Расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.*

- наблюдается положительная динамика (рост) количества дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанникам ДОУ. На данный момент в ДОУ реализуется 5 дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- участники образовательных отношений удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг;
- положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования).

*6. Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.*

- в ДОУ имеются специалисты по сопровождению детей с ОВЗ (дети с тяжёлыми нарушениями речи – ТНР);
- в ДОУ есть группы комбинированной направленности, а также компенсирующие группы;
- улучшилось материально-техническое оснащение логопедических кабинетов, спортивно-музыкального зала, групповых комнат.