

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 375 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

454078, г. Челябинск, ул. Гражданская, 10Б,
т.256-70-80 e-mail: mdou_375@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 24.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 375
О.Ю.Корнева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа
социально – гуманитарной направленности
«Русские шашки»

*Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год*

Составитель:
Инструктор по
физической культуре
Андреева А.Н.

г. Челябинск, 2021

Содержание

№	Название раздела	№ страниц
ВВЕДЕНИЕ		3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	4
1.4	Планируемые результаты	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарный учебный график	9
2.2	Учебный план	10
2.3	Условия реализации программы	13
2.4	Формы аттестации	13
2.5	Оценочные материалы	13
2.6	Методические материалы	14
2.7	Список литературы для педагогов и родителей	15

ВВЕДЕНИЕ

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Все чаще воспитатели детских садов задают вопросы: «Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шашки или это доступно только одаренным детям? По плечу ли малышам эта полезная, увлекательная игра? Обстоятельный ответ дал в своей статье «К вопросу об обучении, воспитании и развитии детей шестилетнего возраста» доктор психологических наук, профессор А.В. Запорожец (хотя непосредственно о шашках речь в ней не шла):

«В настоящее время внимание ученых всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития, таящимся в дошкольном детстве... Педагогические, психологические и физиологические исследования свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у детей 5–7 лет, но и более раннего возраста, то он уже давно получил в педагогике положительное решение».

Такое веское авторитетное заключение о функциональных особенностях организма детей дает все основания широко популяризовать шашки среди дошкольников старшего возраста.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Актуальность программы: Интеллектуальная игра «Русские шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий.

Целесообразность программы: Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный

материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Новизна: Обучение происходит в увлекательной, преимущественно игровой форме, в виде практических занятий, решают задания на память, внимание. Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности, формы тренировочных занятий многообразны, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование умений играть в шашки.

Задачи программы :

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- развивать умение оценивать свои и чужие поступки.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

1.3 Содержание программы

Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками. Условием обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности.

Срок реализации программы :1 год

Программа рассчитана на познавательный материал в объеме 36 часов в год по 2 занятия в неделю, с подгруппой детей состоящих из 10-12 человек, продолжительностью 25-30 минут. Все занятия имеют гибкую структуру. Структура разработана с учетом возрастных особенностей детей старшего 5-6 лет (25 мин) и подготовительного дошкольного возраста 6 - 7 лет (30 мин).

Календарно – тематическое планирование
Старшая группа (5-6 лет)

№ п.п.	Тема	Содержание	Количество часов
1	Экскурсия в шашечный клуб.	Знакомство с помещением, тренером, с историей шашек.	1
2	Знакомство начинается «Русские шашки».	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	1
3	«Шашечная доска и шашки»	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение сказки «Зайкины шашки»	3
4	Игра «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: (дерево, стена и т.д.), найдите отличие от вертикали, расположенных на шашечной доске.	3
5	Задания «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».	2
6	«Русские шашки».	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.	2
7	Шашечные поля.	Чтение художественной литературы «Русские шашки» Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквами Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтали.	2
8	Практическое закрепление материала	Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	2
9	Диагональ.	Познакомить с понятием диагональ	2
10	Основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
11	Центр	Познакомить с шашечным понятием центр. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	2

12	Бортовые поля	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала.	2
13	«Дамка». Дамочные поля	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	2
14	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Познакомить с правилами : «Хода» Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала.	2
15	Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами «Боя» Практическое закрепление материала.	4
16	Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	4
17	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Познакомить с правилом: простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Ход и бой Дамкой.	4
18	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Познакомить с правилами поведения во время игры Смотри приложение №1	2
19	«Как справиться с задачей?»	Чтение худ. литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Тренировочные упражнения.	2
20	«Веселый бой»	Стихотворение Юровской Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»	2
21	Викторина «Королевство шашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.	4
22	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	Практическое закрепление материала.	4
23	«Турнир»	Практическое закрепление материала.	4
24	«Соревнования» итоговая аттестация	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные	4

		турниры».	
--	--	-----------	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

№ п.п.	Тема	Содержание	Количество часов
1	Экскурсия в шашечный клуб	Знакомство с помещением, тренером, с историей шашек.	1
2	Знакомство начинается «Русские шашки»	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	2
3	Как начинать партию?	Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»	2
4	«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ. Литературы Юровский Е,М,	3
5	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения .	2
6	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	Упражнения на выполнение ходов шашками. Тренировочные упражнения. Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске	2
7	Турнир «Белочки-лисята».	Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля» Юровский Е.М. «Цейтнот»	3
8	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	3
9	«Умники и умницы».	Практическое закрепление материала. Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся»	2
10	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Опозиция. Изменение опозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.	2
11	«Лесные забавы»	Практическое закрепление материала.	2
12	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».	Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой»	2
13	Основные приемы борьбы	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое	4

	на шашечной доске «Связывание»	закрепление материала. Работа с диаграммами.	
14	«Использование дополнительного темпа». «Зайкин сон»	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку» Чтение художественной литературы Юровский Е.М «Зайкин сон» Игра	2
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	4
16	«Решение элементарных комбинаций».	Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	2
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение»	4
18	Конкурс на призы.	Практическое закрепление материала. Решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры.	2
19	«Шлагбаум».	Знакомство с понятием «Шлагбаум».	2
20	«Победитель - это я»	Развлечение. Практическое закрепление материала.	2
21	«Достижение выгодной оппозиции».	Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».	2
22	«Турнир сильнейших»	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	4
23	Работа с диаграммами Шашечный этюд.	Задание, найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	2
24	«Шашечный бал».	Практическое закрепление материала.	2
25	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
26	Дружеские встречи.	Соревнования между игроками ДОУ. Подведение итогов года.	4

1.4 Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения дети будут знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с преподавателем.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с преподавателем.
- Основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.
- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,

- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1. Возрастные группы	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
2. Продолжительность учебного периода	32 нед	
2.1. Начало учебного периода	С 01.10.2021	
2.2. Окончание учебного периода	По 31.05.2022	
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год		
3.1. Учебный год делится на 1 полугодие	13 недель (01.09.2021-30.12.2021)	
2 полугодие	19 недель (10.01.2022-31.05.2022)	
3.2. Продолжительность каникул в течение учебного года		
зимние	01.01.2022-10.01.2022	
летние	01.06.2022-30.09.2022	
4. Регламентирование образовательного процесса на неделю		
4.1. Продолжительность рабочей недели	5 дней	
4.2. Количество НОД в неделю	2	2
4.3. Количество НОД в месяц	8	8
4.4. Количество НОД в год	64	64
4.5. Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)	50 минут	1 час
5. Регламентирование образовательного процесса в день:		
5.1. Начало НОД	В соответствии с регламентом	
5.2. Продолжительность	30 минут	

непосредственно образовательной деятельности	
5.3.Перерывы между НОД	10 минут
6.Организация мониторинга	С 20.09.2021 по 1.10.2021
	С 9.05.2021 по 20.05.2021
7. Праздничные дни	В соответствии с ТК РФ

2.2 Учебный план.

Старшая группа

№	Вид деятельности Тематика	Количество часов	Форма аттестации/контроля
Октябрь			
1	Экскурсия в шашечный клуб.	1	
2	Знакомство начинается «Русские шашки».	1	
3	«Шашечная доска и шашки.»	3	
4	Игра «Шашечные дороги».	3	
Ноябрь			
1	Задания «Шашечные дороги».	2	
2	«Русские шашки».	2	
3	Шашечные поля.	2	
4	Практическое закрепление материала	2	
Декабрь			
1	Викторина «Королевство шашек»	2	
2	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	2	
3	«Турнир»	2	промежуточная аттестация
4	«Соревнования»	2	
Январь			
1	Повторение пройденного материала	2	
2	Игра «Русские шашки»	2	
3	Основы шашечной игры	2	
4	Практическое закрепление материала	2	
Февраль			
1	Диагональ.	2	
2	Основы шашечной игры: сила флангов	2	
3	Центр	2	
4	Бортовые поля	2	
Март			
1	«Дамка». Дамочные поля	2	
2	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	2	
3	Основные правила шашечной игры	2	
4	Основные приёмы борьбы на шашечной	2	

	доске		
Апрель			
1	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	2	
2	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	2	
3	«Как справиться с задачей?»	2	
4	«Веселый бой»	2	
Май			
1	Викторина «Королевство шашек»	2	
2	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	2	
3	«Турнир»	2	итоговая аттестация
4	«Соревнования»	2	

Подготовительная к школе группа

№	Вид деятельности Тематика	Количество часов	Форма аттестации/контроля
Октябрь			
1	Экскурсия в шашечный клуб.	1	
2	Знакомство начинается «Русские шашки».	1	
3	Как начинать партию?	3	
4	«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	3	
Ноябрь			
1	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	2	
2	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	2	
3	«Умники и умницы».	2	
4	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	2	

Декабрь			
1	Работа с диаграммами Шашечный этюд.	2	
2	«Шашечный бал».	2	
3	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	2	промежуточная аттестация
4	Дружеские встречи.	2	

Январь			
1	«Лесные забавы»	2	
2	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы	2	

	Ловушки в начале партии в игре шашки».		
3	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	2	
4	«Использование дополнительного темпа». «Зайкин сон»	2	

Февраль

1	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	2	
2	«Решение элементарных комбинаций».	2	
3	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	2	
4	Конкурс на призы.	2	

Март

1	«Шлагбаум».	2	
2	«Победитель - это я»	2	
3	«Достижение выгодной оппозиции».	2	
4	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	2	

Апрель

1	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	2	
2	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	2	
3	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	2	
4	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	2	

Май

1	Работа с диаграммами Шашечный этюд.	2	
2	«Шашечный бал».	2	
3	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	2	
4	Дружеские встречи.	2	

2.3 Условия реализации программы

Перечень средств материально-технического оснащения

- комплекты шашек и досок (6 комплектов);
- шахматные часы 1;
- доска магнитная -1 шт.

1. Кадровое обеспечение .

Реализацию программы дополнительного образования «Русские шашки» осуществляет инструктор физической культуры Андреева Анастасия Николаевна

2.4 Формы аттестации

Результатом первого уровня (приобретение детьми социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) будет являться:

- усвоение ребенком правил поведения на занятиях,
- усвоение правил конструктивной групповой работы в коллективе,
- принятие правил этикета в игре – уважение противника,
- принятие ответственности за собственные поступки, действия (правило «Взялся – ходи», нельзя подсказывать)

Результатом второго уровня (промежуточная аттестация) (формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества) будет являться:

- развитие эстетического вкуса при изучении комбинаций,
- познание ребенком ценности и важности занятия шашками.

Результатом третьего уровня (итоговая аттестация) (получение опыта самостоятельного социального действия) будет являться:

- опыт самостоятельного социального действия ребенок приобретает, играя в шашки за пределами кружка,
- участвуя в турнирах за пределами кружка, ребенок приобретает опыт коммуникативного взаимодействия и общения с малознакомым или незнакомым противником за счет общего интереса. Дети обсуждают прошедшие партии, рассказывая друг другу «о том, как надо было ходить», делясь своими переживаниями, мыслями, развивая память и пространственное мышление, восстанавливая в памяти ходы.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде карты : «Диагностика сформированности умения детей играть в шашки»

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки.

Фамилия, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

2.6 Методические материалы

Средства материально- технического оснащения: столы, стулья, наборы шашек, часы.

Методические пособия:

1. Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
2. Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.:Просвещение, 2009.
3. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
4. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
5. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
6. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
7. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
8. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
9. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
10. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
11. Юровский Е.М. Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких.- СПб.: Издательский дом «Литера»: 2001.-64с.: ил.
12. Internet ресурсы, сайты

2.7 Список литературы

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 03.02.2011г.)
2. Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
3. Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.:Просвещение, 2009.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
5. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
6. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
7. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
8. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
9. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Польша, 1985. – 256 с.
10. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
11. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
12. Юровский Е.М. Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких.-СПб.: Издательский дом «Литера»: 2001.-64с.: ил.
13. Internet ресурсы, сайты